

BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2025 – 2026
ĐƠN VỊ: PHÒNG ĐÀO TẠO

(Kèm theo Báo cáo số 1545/BC-ĐHSP ngày 28 tháng 7 năm 2026 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm)



1. Thông tin chung

1.1. Tên đơn vị: Phòng Đào tạo

1.2. Về cơ cấu, tổ chức: Phòng Đào tạo có 17 viên chức, người lao động (có 01 lãnh đạo Trường tham gia sinh hoạt Đảng – Đoàn thể), trong đó có 01 Trưởng phòng, 02 Phó Trưởng phòng.

Về trình độ: có 02 Phó giáo sư, tiến sĩ; 01 tiến sĩ; 10 thạc sĩ, 04 đại học.

1.3. Về chức năng, nhiệm vụ

Tham mưu và giúp lãnh đạo Trường về công tác đào tạo đại học, bồi dưỡng, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ, kế hoạch đào tạo và kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch đào tạo đại học; Tham mưu và giúp lãnh đạo Trường thực hiện công tác quản lý, điều hành các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng sau đại học của Trường.

2. Kết quả thực hiện kế hoạch năm học 2025 – 2026:

STT	Nhiệm vụ	Sản phẩm theo kế hoạch	Kết quả đạt được thực tế	Đánh giá mức độ hoàn thành kế hoạch
1	Xây dựng chiến lược đào tạo, bồi dưỡng (tuyển sinh, mở/đóng ngành, liên kết) năm 2026	- Chiến lược đào tạo, bồi dưỡng năm 2026 được HĐT phê duyệt - Xác định chỉ tiêu tuyển sinh khoảng 2.000-3.000 sinh viên ĐHCQ, khoảng 200 - 300 học viên SDH; 70 - 100 LHS - Mở mới 1-2 chương trình đại học	- Chiến lược đào tạo, bồi dưỡng năm 2026 được HĐT phê duyệt theo NQ số 122/NQ-HĐT - Xác định chỉ tiêu tuyển sinh 2.920 sinh viên ĐHCQ, 690 học viên SDH; 70 - 100 LHS - Mở mới 1-2 chương trình đại học	Hoàn thành kế hoạch Chỉ tiêu SDH vượt so với kế hoạch

Nguyễn Văn A

STT	Nhiệm vụ	Sản phẩm theo kế hoạch	Kết quả đạt được thực tế	Đánh giá mức độ hoàn thành kế hoạch
		- Dừng tuyển sinh một số ngành đào tạo theo quy hoạch đã được phê duyệt	- Dừng tuyển sinh một số ngành đào tạo theo quy hoạch đã được phê duyệt	
2	Xây dựng đề án tuyển sinh năm 2026 các hệ đào tạo của Trường	Đề án tuyển sinh, Thông tin tuyển sinh, Quy chế tuyển sinh được ban hành; các nhiệm vụ tuyển sinh được thực hiện đầy đủ theo kế hoạch	Đã ban hành Đề án tuyển sinh trình độ Thạc sĩ, Trình độ tiến sĩ, Thông tin tuyển sinh đại học chính quy năm 2026	Hoàn thành kế hoạch
3	Triển khai tuyển sinh năm 2025, 2026 các hệ đào tạo của Trường	- Triển khai thực hiện tuyển sinh các hệ: Đại học chính quy, đại học liên thông VLVH năm 2025, 2026 theo Kế hoạch; tuyển sinh Sau đại học đợt 1 năm 2026 theo chỉ tiêu đã được giao - TS ĐHCQ đạt 95-105% so với chỉ tiêu của Bộ Giáo dục và Đào tạo giao. - TS liên thông: đúng quy định và đáp ứng nhu cầu xã hội. - TS SDH đợt 1 năm 2026: đạt ít nhất 70-80% chỉ tiêu đã xác định.	- Triển khai thực hiện tuyển sinh các hệ: Đại học chính quy, đại học liên thông VLVH năm 2025, 2026 theo Kế hoạch; tuyển sinh Sau đại học đợt 1 năm 2026 theo chỉ tiêu đã được giao - Tuyển sinh chính quy: Số trúng tuyển/chỉ tiêu: 3412/3320 (103%); số nhập học/chỉ tiêu: 3143/3320 (94,7%) - TS liên thông: đúng quy định và đáp ứng nhu cầu xã hội. - Tuyển sinh sau đại học năm 2025: Thạc sĩ: 337/200-300 (112%)	Hoàn thành kế hoạch Trong đó chỉ tiêu và nhập học tuyển sinh đại học (chính quy, vừa làm vừa học), chỉ tiêu tuyển sinh SDH, Lưu học sinh hoàn thành vượt kế hoạch

STT	Nhiệm vụ	Sản phẩm theo kế hoạch	Kết quả đạt được thực tế	Đánh giá mức độ hoàn thành kế hoạch
		- LHS: ít nhất 50% chỉ tiêu	Tiến sĩ 8/46 Tuyển sinh sau đại học năm 2026 đợt 1: Thạc sĩ: 214/200-300 (71%) Tiến sĩ 15/52 Lưu học sinh: 106/70-100 chỉ tiêu theo kế hoạch sinh viên nước ngoài đến học tập tại trường	
4	Rà soát các chương trình đào tạo đại học, thạc sĩ và tiến sĩ	Chương trình đào tạo được rà soát, bổ sung theo chuẩn chương trình đào tạo của Bộ Giáo dục đào tạo và ĐHTN 100% chương trình đại học, thạc sĩ và tiến sĩ được rà soát định kỳ	- Số lượng chương trình đào tạo được rà soát, bổ sung theo chuẩn chương trình đào tạo của Bộ Giáo dục đào tạo và ĐHTN: Đã rà soát 16 CTĐT trình độ thạc sĩ và 01 CTĐT trình độ tiến sĩ	Hoàn thành
5	Chuyển đổi hình thức đào tạo theo định hướng chuyển đổi số	Tổ chức đào tạo theo hình thức Elearning được áp dụng Từ 70 - 90% các môn học có học liệu E-learning được tổ chức đào tạo, ít nhất 20% số học phần hệ đại học được tổ chức đào tạo theo hình thức E-learning.	Tổng số học phần đào tạo Elearning 213/ tổng số học phần 714 (29%) Tổng số học phần tổ chức đào tạo Elearning 183/tổng số học phần có bài giảng Elearning 213 (85,92).	Hoàn thành vượt kế hoạch
6	Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện	Giảng viên tham gia thực hiện hoạt động chuyên môn, nghiệp	64 Giảng viên đã đi TTCM tại các nghiệp vụ tại các cơ sở giáo dục mầm	Hoàn thành vượt kế hoạch

STT	Nhiệm vụ	Sản phẩm theo kế hoạch	Kết quả đạt được thực tế	Đánh giá mức độ hoàn thành kế hoạch
	đưa giảng viên đến làm việc tại các trường phổ thông, mầm non, cơ sở nghiên cứu	vụ tại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, cơ sở nghiên cứu 10% giảng viên tham gia thực tế chuyên môn tại các trường phổ thông, mầm non, cơ sở nghiên cứu	non, phổ thông, cơ sở nghiên cứu đạt trên 20%	
7	Triển khai các hoạt động bồi dưỡng	- Các lớp bồi dưỡng được triển khai - Nguồn thu từ hoạt động bồi dưỡng đạt 4-5 tỷ	Các lớp bồi dưỡng được triển khai tại Hải Phòng, Hà Tĩnh, Nghệ An, Bắc Ninh (bắc Giang cũ), Thái Nguyên (Bắc Kạn cũ), Cao Bằng. - Nguồn thu từ hoạt động bồi dưỡng năm 2025 đạt 13,95 tỷ	Hoàn thành vượt kế hoạch
8	Xây dựng mới; rà soát, bổ sung, điều chỉnh các văn bản quản lý	Hệ thống văn bản quản lý về công tác đào tạo được xây dựng mới, rà soát, điều chỉnh	Xây dựng mới quy chế tuyển sinh đại học năm 2026, đề án tổ chức thi năng khiếu thể thao năm 2026, đề án tổ chức thi năng khiếu âm nhạc năm 2026, các văn bản quy định, quy chế thi tuyển sinh chính quy	Hoàn thành kế hoạch



3. Nhiệm vụ chưa hoàn thành, nguyên nhân, giải pháp khắc phục: Không

4. Phương hướng, nhiệm vụ năm học 2026-2027

Nguyễn

Thực hiện kế hoạch tuyển sinh năm 2026; xây dựng kế hoạch tuyển sinh 2027 đối với các hệ đào tạo đại học chính quy, sau đại học, vừa làm vừa học và các lớp bồi dưỡng; triển khai tuyển sinh các lớp bồi dưỡng chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên, giảng viên. Triển khai kế hoạch đào tạo; triển khai kế hoạch dạy học trực tuyến; hoàn thiện và ban hành đề cương học phần chương trình đào tạo K61; xét tốt nghiệp các lớp vừa học vừa làm đã hoàn thành chương trình đào tạo, xét tốt nghiệp đại học chính quy; hoàn thiện việc mở mới các ngành đào tạo theo kế hoạch. Tiếp tục triển khai tốt hoạt động cử giảng viên xuống thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nghiệp vụ tại các trường phổ thông./.

HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT



PGS.TS Mai Xuân Trường

TRƯỞNG PHÒNG

PGS.TS Vũ Thị Hồng Hạnh