

THÔNG TIN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU ĐỀ TÀI KH&CN CẤP ĐẠI HỌC

1. Thông tin chung

- Tên đề tài: Phát triển năng lực sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên
- Mã số: DH2024-TN04-03
- Chủ nhiệm đề tài: TS. Dương Thị Nga
- Tổ chức chủ trì: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
- Thời gian thực hiện: Từ tháng 6 năm 2024 đến tháng 5 năm 2026

2. Mục tiêu

Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và khảo sát, đánh giá thực trạng về năng lực sáng tạo của giáo viên tiểu học người dân tộc thiểu số, đề tài đề xuất được biện pháp phát triển năng lực sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

3. Tính mới và sáng tạo

Tính mới và tính sáng tạo của đề tài “*Phát triển năng lực sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học người dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên*” thể hiện ở việc tiếp cận năng lực sáng tạo của giáo viên dưới góc độ một năng lực nghề nghiệp tổng hợp, gắn với bối cảnh giáo dục vùng dân tộc thiểu số và yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay. Đề tài không chỉ phân tích cấu trúc năng lực sáng tạo của giáo viên tiểu học người dân tộc thiểu số mà còn khảo sát toàn diện thực trạng phát triển năng lực này thông qua các yếu tố cấu thành, các con đường phát triển, quy trình tổ chức và các yếu tố ảnh hưởng trong môi trường nghề nghiệp. Trên cơ sở đó, nghiên cứu góp phần làm rõ những đặc thù của hoạt động sáng tạo trong dạy học ở vùng dân tộc thiểu số, đồng thời cung cấp những luận cứ khoa học và thực tiễn nhằm định hướng các giải pháp phát triển năng lực sáng tạo cho đội ngũ giáo viên tiểu học trong bối cảnh đổi mới giáo dục và phát triển nguồn nhân lực ở địa phương.

4. Kết quả nghiên cứu

1. Phân tích tổng quan về vấn đề nghiên cứu phát triển năng lực sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp của giáo viên tiểu học người dân tộc thiểu số.
2. Đã xây dựng cơ sở lý luận về phát triển năng lực sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học người dân tộc thiểu số
3. Đã phân tích được thực trạng phát triển năng lực sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học người DTTS trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên
4. Đã xuất được 06 biện pháp phát triển năng lực sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học người DTTS trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên

5. Sản phẩm

5.1. Sản phẩm khoa học

- 01 Bài báo khoa học đăng trên **tạp chí Scopus (Q2)**: Dương Thị Nga, Đàm Thị Kim Thu, Nguyen Thi Thanh Huyen, *Comprehensive Analysis of Teachers' Creativity Based on Scopus Data, International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* Vol. 24, No. 9, pp. 671-693, September 2025, <https://doi.org/10.26803/ijlter.24.9.33>.

- 04 bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế thường:

+ Dương Thị Nga, Lê Thùy Linh, Nguyễn Thị Thu Thơm, Pathways for developing creative competence in the professional practice of ethnic minority primary school teachers in Vietnam, Журнал «Интернаука», № 8 (372), 2025 г. , 3/2025, Trang 14-19 ISSN 2687-0142.

+ Duong Thi Nga, Nguyen Do Hong Nhung, Dam Thi Kim Thu and Hoang Trung Thang, Theoretical analysis of the process of developing creative competence in professional activities for general education teachers in VietNam, International Journal of Education Humanities and Social Science, ISSN: 2582-0745, Vol. 8, No. 03; 2025, page 487-494, <https://doi.org/10.54922/IJEHSS.2025.1015>.

+ Dương Thị Nga, Đào Việt Phương, Analyzing the theory of the creative competence structure of history and geography teachers in secondary schools in Vietnam, Журнал «Интернаука», № 11 (375), 2025 г. , 3/2025, Trang 55-58; ISSN 2687-0142.

+ Dương Thị Nga, Nguyễn Quang Huy, A review of research on students' creative competence, Журнал «Интернаука», № 6 (417), 2026 г, Trang 19-23; ISSN 2687-0142.

- Sách tham khảo: Dương Thị Nga (Chủ biên), Nguyễn Thị Thanh Huyền, Đàm Thị Kim Thu, Năng lực sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp của giáo viên tiểu học người dân tộc thiểu số - Góc nhìn từ lý luận giáo dục hiện đại, Giấy xác nhận đăng ký xuất bản số 60/NXB-XNXB ngày 14/4/2026 của NXB Đại học Thái Nguyên.

5.2. Sản phẩm đào tạo

Luận văn thạc sĩ: Phát triển năng lực sáng tạo cho giáo viên môn lịch sử và địa lí ở các trường trung học sơ sở Thị xã quế võ, tỉnh Bắc Ninh - Học viên Đào Việt Phương, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên, 2026.

6. Phương thức chuyển giao, địa chỉ ứng dụng, tác động và lợi ích mang lại của kết quả nghiên cứu

6.1. Phương thức chuyển giao

Chuyển giao sản phẩm nghiên cứu của chủ nhiệm đề tài với Sở giáo dục và Đào tạo Thái Nguyên, một số trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

6.2. Địa chỉ ứng dụng

- Sở giáo dục và Đào tạo Thái Nguyên, một số trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

- Ngoài ra, kết quả nghiên cứu của đề tài sẽ là tài liệu tham khảo quan trọng cho sinh viên, học viên cao học, nghiên cứu sinh ngành Giáo dục học, Quản lý giáo dục, các nhà khoa học trong lĩnh vực nghiên cứu.

6.3. Tác động và lợi ích mang lại của đề tài

6.3.1. Đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Kết quả nghiên cứu của đề tài sẽ bổ sung nghiên cứu lý luận và thực trạng về phát triển năng lực sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học người DTTS trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên

- Xây dựng cơ sở lý luận về phát triển năng lực sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học người DTTS.

- Thực trạng về phát triển năng lực sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học người DTTS trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

- Đề xuất biện pháp phát triển năng lực sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học người DTTS trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

- Đóng góp 01 sách tham khảo và tài liệu hướng dẫn giáo viên về phát triển năng lực sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học người DTTS.

Như vậy kết quả nghiên cứu của đề tài là tài liệu để triển khai các hoạt động nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp, phát triển chuyên môn liên tục cho giáo viên tiểu học người DTTS trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

6.3.2. Đối với lĩnh vực khoa học và công nghệ có liên quan

Kết quả nghiên cứu của đề tài sẽ bổ sung thêm 01 nghiên cứu chuyên sâu về vấn đề phát triển năng lực sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học người DTTS trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên

6.3.3. Đối với phát triển kinh tế-xã hội

Kết quả nghiên cứu của đề tài góp phần bồi dưỡng năng lực giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên; xây dựng các mô hình phát triển năng lực sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học người DTTS.

6.3.4. Đối với tổ chức chủ trì và các cơ sở ứng dụng kết quả nghiên cứu

Kết quả nghiên cứu của đề tài là căn cứ để các Sở Giáo dục và đào tạo, các Phòng Giáo dục và các Trường tiểu học phát triển năng lực sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học người DTTS ở các cơ sở giáo dục vùng sâu, xa, vùng đồng bào dân tộc.

Cung cấp tài liệu bồi dưỡng cho giáo viên các tiểu học; bổ sung sách tham khảo cho giảng viên, học viên, sinh viên của Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN khi nghiên cứu về phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên.

Ngày 15 tháng 4 năm 2026

Chủ nhiệm đề tài



TS. Dương Thị Nga