ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Số: 1560 /TB-ĐHSP

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thái Nguyên, ngày 19 tháng 9 năm 2025

THÔNG BÁO

Giới hạn nội dung ôn tập tuyển dụng lao động hợp đồng thực hiện công việc chuyên môn, nghiệp vụ đợt 2 năm 2025

Thực hiện Kế hoạch số 1558 /KH-ĐHSP ngày 19 tháng 9 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm về Kế hoạch tuyển dụng lao động hợp đồng thực hiện công việc chuyên môn, nghiệp vụ đợt 2 năm 2025.

Trường Đại học Sư phạm Thông báo giới hạn nội dung ôn tập Kỳ tuyển dụng lao động hợp đồng thực hiện công việc chuyên môn, nghiệp vụ đợt 2 năm 2025, cụ thể như sau:

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành/Lĩnh vực	Chỉ tiêu TD	Nội dung giới hạn ôn tập
1	**Khoa Toán (02 GVHĐTN)**			**02**	
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Tin học	01	**1. Cấu trúc dữ liệu** – Danh sách kiểu hàng đợi – Danh sách kiểu ngăn xếp – Danh sách liên kết đơn – Cây tìm kiếm nhị phân – Bảng băm – Đồ thị **2. Thuật toán** – Phân tích, đánh giá thuật toán, thuật toán đệ quy – Thuật toán sắp xếp: Sắp xếp đơn giản, sắp xếp nhanh, sắp xếp hòa nhập.

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành/Lĩnh vực	Chỉ tiêu TD	Nội dung giới hạn ôn tập
					– Thuật toán tìm kiếm: Tìm kiếm tuần tự, tìm kiếp nhị phân, tìm kiếm trên cây tìm kiếm nhị phân. – Thuật toán phổ biến trên đồ thị để tìm cây khung nhỏ nhất của đồ thị và tìm đường đi ngắn nhất giữa hai đỉnh của đồ thị. – Thuật toán quy hoạch động. **3. Lập trình** Tùy chọn sử dụng ngôn ngữ lập trình C++ hoặc Python để cài đặt một số bài toán liên quan đến: – Một số thuật toán được nêu trong phần 2 về sắp xếp, tìm kiếm và quy hoạch động. – Một số bài toán về tính toán, tìm kiếm, thống kê với các kiểu dữ liệu phổ biến là mảng, xâu và tệp. **4. Phát triển chương trình** Thiết kế chương trình nhà trường và thiết kế các chương trình dạy học môn Tin học ở các cấp độ: môn học, chủ đề và bài học. **5. Phương pháp giảng dạy** Thiết kế hoạt động dạy học khái niệm, câu lệnh, thao tác, lập trình giải bài tập, thực hành trong dạy học môn Tin học ở trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh. **Tài liệu tham khảo** Chủ đề: Tài liệu

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành/Lĩnh vực	Chỉ tiêu TD	Nội dung giới hạn ôn tập	
					1, 2	Đỗ Xuân Lôi (2002), Cấu trúc dữ liệu và giải thuật. NXB KHKT. Vũ Đức Thi (1999), Thuật toán trong tin học, NXB KHKT. Đinh Mạnh Tường (2003), Cấu trúc dữ liệu và thuật toán, NXB KHKT. Trần Ngọc Hà, Nguyễn Văn Trường (2021), Giáo trình cấu trúc dữ liệu và giải thuật, NXB Công thương. With N (1991), Data structures + Algorithm = Program, Prentice-Hall, (bản dich Tiếng Việt). Peter Brass (2008), Advanced data structures, Cambridge University Press.
					3	Trần Ngọc Hà, Vũ Đức Quang, Lê Bích Liên (2023), Lập trình Python, NXB ĐH Quốc gia Hà Nội. Đặng Thành Trung, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Nguyễn Thị Quỳnh Hoa (2020), Ngôn ngữ lập trình C++ (Tập 1), NXB Đại học Sư phạm.
					4, 5	Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), Chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học, Hà Nội. Nguyễn Bá Kim, Lê Khắc Thành (2006), Phương pháp dạy học đại cương môn Tin học, NXB Đại học Sư phạm.

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành/Lĩnh vực	Chỉ tiêu TD	Nội dung giới hạn ôn tập
					Trịnh Thanh Hải (2010), Phương pháp dạy học Tin học (Phần phương pháp giảng dạy cụ thể), NXB Giáo dục.
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Giải tích và toán ứng dụng	01	1. Hàm đo được 2. Tích phân hàm đo được 3. Ánh xạ liên tục trong không gian tôpô 4. Nguyên lý bị chặn đều và nguyên lý đồ thị đóng 5. Phép đồng phôi tuyến tính và không gian hữu hạn chiều **Tài liệu tham khảo** [1]. Nguyễn Xuân Liêm, Tôpô đại cương, độ đo và tích phân, NXB Giáo dục, 1997. [2]. Hà Trần Phương, Giải tích hàm, NXB Giáo dục, 2012.
2	**Khoa Vật lý (01 GVHĐ, 02 GVHĐTN)**			**03**	
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Vật lý cơ sở và chuyên ngành	02	- Động học và động lực học chất điểm - Năng lượng và các định luật bảo toàn - Những nguyên lý của nhiệt động lực học - Trường vô hướng và trường vector - Phương trình sóng một chiều. Phương trình truyền nhiệt - Trường điện từ và hệ phương trình Maxwell - Sự truyền ánh sáng qua các môi trường - Cấu trúc nguyên tử theo lý thuyết lượng tử - Lưỡng tính sóng hạt của vi hạt vật chất và ánh sáng

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành/Lĩnh vực	Chỉ tiêu TD	Nội dung giới hạn ôn tập
					- Chất bán dẫn và ứng dụng
		Giảng viên hợp đồng	Phương pháp dạy học Vật lý	01	- Các phương pháp dạy học đặc trưng trong dạy học vật lí ở trường PT - Các phương pháp, kĩ thuật dạy học phát triển năng lực - Dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học vật lí ở trường phổ thông - Giáo dục STEM và cơ hội trong dạy học vật lí nhằm phát triển năng lực của học sinh - Vai trò của ứng dụng CNTT và AI trong dạy học vật lí nhằm phát triển năng lực của học sinh - Vai trò, tác dụng của thí nghiệm vật lí trong dạy học phát triển năng lực - Vai trò, tác dụng của bài tập vật lí trong dạy học phát triển năng lực - Các công cụ kiểm tra đánh giá năng lực trong dạy học vật lí ở trường phổ thông
3	**Khoa Tâm lý - Giáo dục (02 GVHĐ)**			**02**	
		Giảng viên hợp đồng	Giáo dục học; Quản lý giáo dục	01	1. Các chức năng xã hội của giáo dục 2. Vai trò của môi trường và giáo dục trong sự hình thành và phát triển nhân cách 3. Mục tiêu tổng quát của giáo dục Việt Nam trong giai đoạn hiện nay. 4. Đặc điểm của lao động sư phạm 5. Những yêu cầu về nhân cách đối với người giáo viên
		Giảng viên hợp đồng	Tâm lý học	01	1. Bản chất xã hội của Tâm lý người

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành/Lĩnh vực	Chỉ tiêu TD	Nội dung giới hạn ôn tập
					2. Các quy luật của tình cảm 3. Thuộc tính của ý chí 4. Quy luật của tri giác 5. Cấu trúc tâm lí của hành vi đạo đức
4	**Khoa Ngoại ngữ (01 GVHĐ, 01 GVHĐTN)**			**02**	
		Giảng viên hợp đồng	Tiếng Trung Quốc	01	1. Mô tả một hoạt động trong giai đoạn **Giới thiệu ngữ liệu** để dạy **một nhóm từ vựng** theo một chủ đề cụ thể cho người học trong độ tuổi từ 18-20 ở trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. 2. Mô tả một hoạt động trong giai đoạn **Giới thiệu ngữ liệu** để dạy **một chủ điểm ngữ pháp** cụ thể cho người học trong độ tuổi từ 18-20 ở trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. 3. Mô tả một hoạt động trong giai đoạn **Sản sinh ngôn ngữ** để dạy **một nhóm từ vựng** theo một chủ đề cụ thể cho người học trong độ tuổi từ 18-20 ở trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. 4. Mô tả một hoạt động trong giai đoạn **Sản sinh ngôn ngữ** để dạy **một chủ điểm ngữ pháp** cụ thể cho người học trong độ tuổi từ 18-20 ở trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Tiếng Trung Quốc	01	

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành/Lĩnh vực	Chỉ tiêu TD	Nội dung giới hạn ôn tập
					5. Mô tả một hoạt động trong giai đoạn **Sau khi Đọc** để củng cố, mở rộng thông tin người học thu thập được trong bài đọc về chủ đề **Mua sắm** ở trình độ ở trình độ bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Phần trình bày bằng tiếng Trung không quá 10 phút và được đánh giá trên các tiêu chí: **Mức độ hoàn thành nhiệm vụ, Sử dụng ngôn ngữ, Phát âm, Mức độ trôi chảy** và **Sự mạch lạc**. **TÀI LIỆU THAM KHẢO:** [1]. Trần Thị Thanh Liêm chủ biên, Giáo trình Hán ngữ 1/ Tập 1, Quyển Thượng, Nhà xuất bản Đại học Quốc Gia Hà Nội, 2021 [2]. Trần Thị Thanh Liêm chủ biên, Giáo trình Hán ngữ 2/ Tập 1, Quyển Hạ, Nhà xuất bản Đại học Quốc Gia Hà Nội, 2021
5	**Khoa Ngữ văn (01 GVHĐ, 01 GVHĐTN)**			**02**	
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Ngôn ngữ	01	1. Vấn đề cơ bản về rèn luyện kĩ năng chính âm, chính tả tiếng Việt. 2. Vấn đề cơ bản về rèn luyện kĩ năng dùng từ tiếng Việt. 3. Vấn đề cơ bản về rèn luyện kĩ năng đặt câu tiếng Việt. 4. Vấn đề cơ bản về một số loại văn bản phân loại theo phong cách chức năng tiếng Việt (văn bản khoa

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành/Lĩnh vực	Chỉ tiêu TD	Nội dung giới hạn ôn tập
					học, văn bản hành chính công vụ, văn bản chính luận, văn bản văn chương nghệ thuật). 5. Những điểm cần lưu ý khi dạy tiếng Việt cho người nước ngoài (dạy tiếng Việt như một ngoại ngữ).
		Giảng viên hợp đồng	Lý luận và phương pháp dạy Văn – Tiếng việt	01	1. Vấn đề cơ bản về Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018. 2. Vấn đề cơ bản về các phương pháp dạy học tiếng Việt, các phương pháp dạy học tiếp nhận và các phương pháp dạy học tạo lập văn bản. 3. Vấn đề cơ bản về việc vận dụng các phương pháp và kĩ thuật dạy học chung trong dạy học Ngữ văn. 4. Vấn đề cơ bản về các hình thức, phương tiện dạy học Ngữ văn. 5. Vấn đề cơ bản về việc vận dụng các phương pháp đặc thù và các phương pháp, kĩ thuật chung trong thiết kế kế hoạch bài dạy mạch Thực hành Tiếng Việt, mạch Đọc hiểu, mạch Viết, mạch Nói-nghe (Ví dụ minh họa). 6. Vấn đề đánh giá trong dạy học Ngữ văn. GIÁO TRÌNH LLDHNV.pdf CT Ngữ văn đã được phê duyệt 26.´
6	**Khoa Giáo dục Mầm non (02 GVHĐTN)**			**02**	
		Giảng viên hợp đồng tạo nguồn	Giảng dạy các học phần về lĩnh vực tâm lý học Mầm non	02	1. Đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu của tâm lí học trẻ em 2. Các quan niệm về trẻ em

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành/Lĩnh vực	Chỉ tiêu TD	Nội dung giới hạn ôn tập
					3. Các quan niệm về sự phát triển tâm lí trẻ em 4. Nguồn gốc, cơ chế, động lực của sự phát triển tâm lí trẻ em 5. Các qui luật phát triển tâm lí trẻ em 6. Sự phân chia các giai đoạn/thời kì phát triển tâm lí trẻ em 7. Đặc điểm tâm lí trẻ 0-3 tuổi 8. Đặc điểm tâm lí trẻ 3-6 tuổi **TÀI LIỆU THAM KHẢO** [1]. Đinh Đức Hợi (2017), Giáo trình Tâm lí học mầm non, NXB ĐH Thái Nguyên. [2]. Nguyễn Ánh Tuyết (chủ biên) (2009), Giáo trình Tâm lí học trẻ em lứa tuổi mầm non, NXB ĐHSP, Hà Nội.
7	**Phòng Hành chính – Tổ chức (01 CVHĐ)**			**01**	
		Chuyên viên hợp đồng (tương đương Chuyên viên về truyền thông, mã VTVL: CM.26.55)		01	- Nghị quyết số 40/NQ-HĐT ngày 29 tháng 12 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Sư phạm được sửa đổi bởi Nghị quyết số 54/NQ-HĐT ngày 12 tháng 12 năm 2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm. - Nghị định số 09/2017/NĐ-CP ngày 09 tháng 02 năm 2017 của Chính phủ Quy định chi tiết việc phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí của các cơ quan hành chính nhà nước - Luật Báo chí ngày 05 tháng 4 năm 2016 - Nghị định số 42/2022/NĐ-CP ngày 24 tháng 6 năm 2022 của Chính phủ quy định về việc cung cấp

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành/Lĩnh vực	Chỉ tiêu TD	Nội dung giới hạn ôn tập
					thông tin và dịch vụ công trực tuyến của cơ quan Nhà nước trên môi trường mạng - Nghị định số 147/2024/NĐ-CP ngày 9 tháng 11 năm 2024 của Chính phủ về Quản lý, cung cấp, sử dụng dịch vụ Internet và thông tin trên mạng - Chức năng, nhiệm vụ của chuyên viên về truyền thông quy định tại Nghị quyết số 17/NQ-HĐT ngày 29 tháng 3 năm 2024 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm ban hành Đề án vị trí việc làm
8	**Phòng Khoa học – Công nghệ và HTQT (01 CVHĐ)**			**01**	
		Chuyên viên hợp đồng (tương đương Chuyên viên về hợp tác quốc tế, mã VTVL: CM.22.51)		01	- Nghị định số 86/2018/NĐ-CP của Chính phủ: Quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục - Thông tư số 30/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Quy chế quản lý người nước ngoài học tập tại Việt Nam - Quyết định số 06/2020/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ: Về tổ chức và quản lý hội nghị, hội thảo quốc tế tại Việt Nam - Quyết định 2759/QĐ-ĐHSP Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên: Ban hành Quy đinh về quản lý các hoạt động hợp tác quốc tế của Trường Đại học Sư phạm - Quyết định số 2918/QĐ-ĐHTN ngày 21 tháng 6 năm 2024 của Đại học Thái Nguyên Ban hành Quy chế quản lý người nước ngoài học tập và làm việc tại Đại học Thái Nguyên - Chức năng, nhiệm vụ của chuyên viên về hợp tác quốc tế quy định tại Nghị quyết số 17/NQ-HĐT

STT	Đơn vị	Vị trí tuyển dụng	Ngành/Lĩnh vực	Chỉ tiêu TD	Nội dung giới hạn ôn tập
					ngày 29 tháng 3 năm 2024 của Hội đồng trường Trường Đại học Sư phạm ban hành Đề án vị trí việc làm
	TỔNG SỐ			**15**	

Trên đây là Thông báo giới hạn nội dung ôn tập Kỳ tuyển dụng lao động hợp đồng thực hiện công việc chuyên môn, nghiệp vụ đợt 2 năm 2025 của Trường Đại học Sư phạm.

Thông báo này thay thế cho Thông báo số 1556/TB-ĐHSP ngày 19 tháng 9 năm 2025./.

Nơi nhận:
- Đại học Thái Nguyên (để báo cáo);
- Các đơn vị trong Trường (để triển khai);
- Cổng thông tin điện tử Trường (để thông báo);
- Lưu: VT, HC-TC (5).

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PGS.TS. Mai Xuân Trường