

THÔNG TIN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Thông tin chung

- Tên đề tài: Nghiên cứu lựa chọn và sử dụng tác phẩm văn học dân gian trong thực hiện chương trình giáo dục ở các trường mầm non vùng dân tộc thiểu số khu vực phía Bắc Việt Nam.

- Mã số: TNUE-2024-04

- Chủ nhiệm đề tài: TS. Trần Thị Nhung

- Tổ chức chủ trì: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Thời gian thực hiện: từ tháng 6 năm 2024 đến tháng 11 năm 2025

2. Mục tiêu

Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng về lựa chọn và sử dụng tác phẩm văn học dân gian (VHDG) trong thực hiện chương trình giáo dục ở các trường mầm non, đề tài đề xuất danh mục và biện pháp sử dụng danh mục tác phẩm VHDG trong thực hiện chương trình giáo dục (CTGD) trẻ 3-6 tuổi ở các trường mầm non vùng dân tộc thiểu số (DTTS) khu vực phía Bắc Việt Nam, góp phần thực hiện tốt mục tiêu chăm sóc và giáo dục trẻ ở các trường mầm non vùng DTTS.

3. Tính mới và tính sáng tạo

Đề tài đã đề xuất được danh mục tác phẩm VHDG và biện pháp sử dụng tác phẩm VHDG trong thực hiện CTGD trẻ 3-6 tuổi ở các trường mầm non vùng DTTS khu vực phía Bắc Việt Nam.

4. Kết quả nghiên cứu

- Nghiên cứu được cơ sở lý luận về lựa chọn và sử dụng tác phẩm VHDG trong thực hiện CTGD trẻ 3-6 tuổi ở trường mầm non.

- Khảo sát và phân tích được thực trạng lựa chọn và sử dụng tác phẩm VHDG trong thực hiện CTGD trẻ 3-6 tuổi ở trường mầm non vùng DTTS khu vực phía Bắc Việt Nam.

- Đề xuất được danh mục tác phẩm VHDG và biện pháp sử dụng tác phẩm VHDG trong thực hiện CTGD trẻ 3-6 tuổi ở các trường mầm non vùng DTTS khu vực phía Bắc Việt Nam.

5. Sản phẩm

5.1. Sản phẩm khoa học (nêu rõ thông tin tên bài báo, tên sách, tác giả, thông tin xuất bản...)

[1]. Trần Thị Nhung, Triệu Ngọc Ánh (2024), “Phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm truyện ở trường mầm non vùng dân tộc thiểu số”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên*, tập 229, số 12, 352-361, <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.10939>.

[2]. Trần Thị Nhung, Nguyễn Thị Út Sáu (2024), “Tổng quan nghiên cứu về sử dụng tác phẩm văn học dân gian trong giáo dục trẻ em ở trường mầm non”, *Tạp chí Khoa học Đại học Quốc gia Hà Nội*, Số 41(1), 1-13, <https://doi.org/10.25073/2588-1159/vnuer.5073>.

[3]. Nhung Tran Thi, Sau Nguyen Thi Ut, Huyen Nguyen Thi Thanh, Hoai Cao Thi Thu, Thuy Vu Thi (2024), “Systematic Review and Meta-analysis of Book Reading for Preschool Children”, *Pakistan Journal of Life and Social Sciences*, 22 (2), 19270-19286, <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.001413>.

[4]. Tran Thi Nhung, Vu Thi Thuy, Cao Thi Thu Hoai, Nguyen Thi Thanh Huyen, Nguyen Thi Ut Sau (2025), “Exploring Factors Influencing Preschool Teachers’ Intention to Use AI Tools in Folktale-Based Instruction”, *TEM journal*, Vol.14, No.4, in press.

[5] Trần Thị Nhung (2025), “Quy trình lựa chọn tác phẩm văn học dân gian trong thực hiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi ở các trường mầm non vùng dân tộc thiểu số khu vực phía Bắc Việt Nam”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ Đại học Thái Nguyên*, 230 (11), 456-466, <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.13464>.

5.2. Sản phẩm đào tạo (nêu rõ tên đề tài, tên học viên, sinh viên, thời gian nghiệm thu)

Hướng dẫn 01 Đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên:

- Tên đề tài: ***Sử dụng tác phẩm tự sự dân gian trong tổ chức hoạt động học cho trẻ 5-6 tuổi ở một số trường mầm non vùng dân tộc thiểu số huyện Võ Nhai, tỉnh Thái Nguyên.***

- Tên sinh viên: Lò Thị Thi, Nguyễn Hoàng Yến, Lớp K57C - Giáo dục mầm non.

- Thời gian nghiệm thu: 5/2025

5.3. Sản phẩm ứng dụng

01 danh mục tác phẩm VHDG gồm 77 trang, đề xuất 1535 tác phẩm VHDG thuộc các thể loại: truyện cổ tích, truyền thuyết, truyện ngụ ngôn, ca dao, tục ngữ, vè, câu đố sử dụng trong thực hiện CTGD trẻ 3-6 tuổi ở các trường mầm non vùng DTTS khu vực phía Bắc Việt Nam.

- Tên sản phẩm: Danh mục tác phẩm văn học dân gian sử dụng trong thực hiện chương trình giáo dục ở các trường mầm non vùng dân tộc thiểu số khu vực phía Bắc Việt Nam.

- Địa chỉ ứng dụng:

Trường Mầm non Bình Long, xã Hoà An, tỉnh Cao Bằng

Trường Mầm non Đức Long, xã Đức Long, tỉnh Cao Bằng

Trường Mầm non Quân Bình, xã Cẩm Giàng, tỉnh Thái Nguyên

Trường Mầm non Nguyên Phúc, xã Cẩm Giàng, tỉnh Thái Nguyên

Trường Mầm non Vi Hương, xã Phú Thông, tỉnh Thái Nguyên

6. Phương thức chuyển giao, địa chỉ ứng dụng, tác động và lợi ích mang lại của kết quả nghiên cứu

- Phương thức chuyển giao:

+ Chuyển giao tài liệu gồm 01 danh mục tác phẩm văn học dân gian gồm 77 trang với 1535 tác phẩm VHDG thuộc các thể loại: truyện cổ tích, truyện thuyết, truyện ngụ ngôn, ca dao, tục ngữ, vè, câu đố sử dụng trong thực hiện CTGD trẻ 3-6 tuổi tại 02 trường mầm non tỉnh Cao Bằng và 03 trường mầm non tỉnh Thái Nguyên. Danh mục tác phẩm này có thể sử dụng làm tài liệu tham khảo cho giáo viên ở các trường mầm non vùng dân tộc thiểu số, cho phụ huynh, sinh viên ngành giáo dục mầm non và người quan tâm.

+ Chuyển giao thông qua các tài liệu tham khảo, bài báo liên quan đến đề tài và hướng dẫn sinh viên nghiên cứu khoa học.

- Địa chỉ ứng dụng:

Trường Mầm non Bình Long, xã Hoà An, tỉnh Cao Bằng

Trường Mầm non Đức Long, xã Đức Long, tỉnh Cao Bằng

Trường Mầm non Quân Bình, xã Cẩm Giàng, tỉnh Thái Nguyên

Trường Mầm non Nguyên Phúc, xã Cẩm Giàng, tỉnh Thái Nguyên

Trường Mầm non Vi Hương, xã Phú Thông, tỉnh Thái Nguyên

- Tác động và lợi ích mang lại của kết quả nghiên cứu: Sản phẩm của đề tài góp phần làm thay đổi nhận thức và phương pháp lựa chọn, sử dụng tác phẩm VHDG trong thực hiện CTGD trẻ 3-6 tuổi ở các trường mầm non vùng DTTS khu vực phía Bắc Việt Nam và là tài liệu tham khảo hữu ích cho sinh viên, giáo viên mầm non trong bối cảnh đang rất thiếu tài liệu tham khảo hướng dẫn chăm sóc - giáo dục trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương. Đề tài cũng cung cấp danh mục tác phẩm văn học dân gian gồm 77 trang với 1535 tác phẩm văn học dân gian (có liên kết internet đến văn bản tác phẩm) sử dụng trong thực hiện CTGD trẻ 3-6 tuổi ở các trường mầm non vùng DTTS khu vực phía Bắc Việt Nam để giáo viên có thể tham khảo, sử dụng.

Ngày 05 tháng 9 năm 2025

Chủ nhiệm đề tài

TS. Trần Thị Nhung

