

# LÝ LỊCH KHOA HỌC

## I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **TRẦN THỊ LAN**

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 21/11/1979



Nơi sinh: Văn Yên, Yên Bái

Quê quán: Xã An Nội, huyện Bình Lục, tỉnh Hà Nam

Đơn vị công tác: Khoa GDCT- Trường ĐHSPT Thái

Nguyên

Chức vụ: Trưởng Bộ môn

Học vị: Tiến sĩ Chuyên ngành: Triết học

Chức danh nghề nghiệp: Giảng viên hạng 2

Môn học giảng dạy: Chủ nghĩa xã hội khoa học, Chính trị học, Giáo dục gia đình, Giới thiệu tác phẩm kinh điển Chủ nghĩa xã hội khoa học cho sinh viên chuyên ngành và giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học cho sinh viên không chuyên hệ Đại học chính quy; Giảng dạy học phần Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa xã hội khoa học và Chính trị học cho hệ Cao học; Giảng dạy các học phần Lý luận chính trị, tư tưởng Hồ Chí Minh cho hệ vừa học vừa làm; Dạy chuyên đề Bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp cho giáo viên tiểu học, Mầm non, THCS, THPT.

Lĩnh vực nghiên cứu: Chủ nghĩa xã hội khoa học, Chính trị học, Phát triển chương trình, Gia đình, nguồn lực con người, trí thức, trí thức giáo dục, phương pháp dạy học.

Ngoại ngữ: Tiếng Anh

Địa chỉ liên hệ: Khoa Giáo dục chính trị - Trường ĐHSPT Thái

Điện thoại: 0983 896 296

CQ: 02083.702.838

Email: lantt@tnue.edu.vn

## II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

Cấp độ	Năm tốt nghiệp	Trường tốt nghiệp, nước	Chuyên ngành tốt nghiệp
Đại học	2003	Đại học Sư phạm Thái Nguyên, Việt Nam	Giáo dục công dân

Thạc sĩ	2007	Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam	Chủ nghĩa xã hội khoa học
Tiến sĩ	2013	Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Việt Nam	Triết học (chuyên ngành Chủ nghĩa xã hội khoa học)

### III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

#### ❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1] Nguyễn Tuan Anh, Tran Thi Lan (2024), The role of the group discussion method in teaching the history of the communist party of VietNam according to the competency development orientation at Thai Nguyen university of Education, VietNam/Научный журнал «Интернаука», № 16 (333), 2024 г; p. 51-53; ISSN 2687-0142; Префикс DOI 10.32743/26870142.

#### ❖ Bài báo đăng Hội thảo quốc tế

[1]. Trần Thị Lan (2016), “*Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức dạy học thực hành môn Chủ nghĩa xã hội khoa học theo hướng phát triển năng lực nhận diện, phê phán quan điểm sai trái về chế độ chính trị - xã hội ở Việt Nam cho sinh viên các trường Đại học Sư phạm*”, Kỷ yếu Hội thảo quốc tế: Teachers training and retraining for the demands of fundamental and comprehensive innovation in education, Thái Nguyên, tháng 10/2016, tr.160-166.

#### ❖ Bài báo đăng Tạp chí trong nước

[1]. Trần Thị Lan (2010), “Một số vấn đề đặt ra từ việc nhìn nhận về đặc điểm lao động của đội ngũ giảng viên”, *Tạp chí Khoa học & Công nghệ*, (3), tr.170-172.

[2]. Trần Thị Lan (2010), "Phát huy vai trò của trí thức giáo dục đại học trong đào tạo nguồn nhân lực ở nước ta - xét từ bình diện tính tất yếu khách quan", *Tạp chí Báo cáo viên*, (9), tr.17- 21.

[3]. Trần Thị Lan (2011), Quan niệm về chất lượng lao động của trí thức giáo dục đại học ở nước ta trong điều kiện hiện nay, *Tạp chí Giáo dục*, (9), tr.71-72,78.

[4]. Trần Thị Lan (2013), "Trách nhiệm và thái độ lao động của đội ngũ trí thức giáo dục đại học Việt Nam trong điều kiện nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa", *Tạp chí Giáo dục Lý luận*, (199), tháng 7, tr.69 - 71

[5]. Trần Thị Lan (2013), "Phương thức đánh giá chất lượng lao động của trí thức giáo dục đại học theo hướng chuẩn hóa ở nước ta hiện nay", *Tạp chí Khoa học & Công nghệ*, (12), tập 112, tr. 39 - 43.

[6]. Trần Thị Lan (2013), "Nâng cao chất lượng lao động của đội ngũ trí thức giáo dục đại học ở nước ta - khâu đột phá để thực hiện chiến lược phát triển nguồn nhân lực theo quan điểm của Đảng tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI", *Tạp chí Phát triển nhân lực*, (10), tr.30 - 33.

[7]. Trần Thị Lan (2015), "Chuẩn hóa trí thức giáo dục đại học đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng lao động của đội ngũ nhà giáo trong bối cảnh cạnh tranh và hội nhập", *Tạp chí Giáo dục Lý luận*, tháng 6/2015.

[8]. Trần Thị Lan (2015), "Quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về trí thức và ý nghĩa phương pháp luận đối với vấn đề xây dựng đội ngũ trí thức ở Việt Nam hiện nay", *Tạp chí Giáo dục Lý luận*, số tháng 7/ 2015.

[9]. Trần Thị Lan – Vũ Thị Thủy (2015), "Kết hợp phương pháp nêu vấn đề và thảo luận nhóm trong giảng dạy nội dung "sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân" thuộc học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin", *Tạp chí Khoa học & Công nghệ*, tập 143 (13/1).

[10]. Trần Thị Lan – Hoàng Thu Thủy (2017), " Tư tưởng Hồ Chí Minh về trí thức và ý nghĩa phương pháp luận đối với vấn đề xây dựng đội ngũ trí thức ở Việt Nam hiện nay", *Tạp chí Giáo dục và Xã hội*, số tháng 7/ 2017.

[11] Trần Thị Lan (2018), Vận dụng thuyết kiến tạo trong dạy học "Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin" ở các trường đại học, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ*, tập 179, số 03, tr.49-54.

[12] Trần Thị Lan (2018), "Nhận diện những rào cản trong tư duy, cơ chế, chính sách, điều kiện đảm bảo chất lượng trước yêu cầu giải phóng năng lực sáng tạo và tâm huyết của giảng viên đại học ở Việt Nam" *Tạp chí Khoa học và công nghệ ĐHTN* tập 191 năm 2018, tr15-20.

[13] Đàm Thế Vinh, Trần Thị Lan, Vũ Công Thương (2019), “Phát triển năng lực nhận diện, phê phán quan điểm sai trái về tư tưởng chính trị trên mạng Internet cho sinh viên các trường đại học trong bối cảnh hiện nay”, *Tạp chí Khoa học Đại học Sài Gòn*, số 61, tháng 1/2019.

[14]. Nguyễn Thị Khương – Trần Thị Lan (2020), “Rào cản của quá trình thực hiện dân chủ cơ sở ở nông thôn Việt Nam trong bối cảnh hiện nay”, *Tạp chí Nội Chính*, số 75, tháng 3/2020.

[15]. Trần Thị Lan (2020), “Bồi dưỡng năng lực giáo dục kinh tế cho giáo viên GDCD theo chương trình giáo dục phổ thông mới – Những yêu cầu đặt ra từ thực tiễn”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ*, tập 225, số 07 năm 2020.

[16]. Trần Thị Lan, Nguyễn Thị Khương (2021), “Bồi dưỡng giáo viên Giáo dục công dân ở các trường trung học phổ thông về phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập phần “Giáo dục kinh tế” theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ*, tập 225, số 4 năm 2021.

[17]. Trần Thị Lan (2022), “Vận dụng mô hình dạy học kết hợp (Blended learning) trong giảng dạy Chủ nghĩa xã hội khoa học ở Đại học Sư phạm Thái Nguyên - Những yêu cầu đặt ra từ thực tiễn”, *Tạp chí Khoa học & Công nghệ*, tập 227 (09) tháng 6/2022; ISSN: 1859-0810

[18]. Trần Thị Lan, Hoàng Thu Thủy, Trần Việt Cường (2023), “Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học Giáo dục Kinh tế và pháp luật lớp 10 theo hướng phát triển năng lực học sinh-Những vấn đề đặt ra từ thực tiễn”, *Tạp chí Giáo dục và Xã hội*, mã số 1859 - 3917, số Đặc biệt tháng 4/2023.

#### ❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

[1]. Trần Thị Lan (2010), “*Phát huy vai trò của giảng viên và sinh viên nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn Những Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin ở trường Đại học*”, Kỷ yếu Hội thảo khoa học: Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh- Dân tộc và Thời đại, tr.185-188.

[2]. Trần Thị Lan (2013), “Ý nghĩa phương pháp luận từ quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh với vấn đề xây dựng đội ngũ trí thức ở

nước ta hiện nay”, *Kỷ yếu Hội thảo khoa học: Giá trị học thuyết Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và thực tiễn giảng dạy ở Đại học Thái Nguyên*, tháng 5/2013, trang 95 - 99.

[3]. Hoàng Thu Thủy, Trần Thị Lan (2019), “Phát triển kinh tế tư nhân – từ quan điểm của Đảng đến thực tiễn tại tỉnh Thái Nguyên”, *Kỷ yếu Hội thảo quốc gia phát triển kinh tế tư nhân ở Hải Phòng- Vấn đề lý luận và thực tiễn*, Đại học Hải Phòng, tr.206 – 212.

[4]. Ngô Thị Lan Anh, Trần Thị Lan (2021), “Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng, chỉnh đốn Đảng về đạo đức, đấu tranh phòng chống các quan điểm sai trái, thù địch bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng”, *Hội thảo khoa học quốc gia: Cơ sở lý luận và thực tiễn của việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng, chỉnh đốn Đảng về đạo đức*, tháng 11 năm 2021.

[5]. Trần Thị Lan (2022), “Dạy học STEM trong chủ đề: "Ứng phó với tình huống nguy hiểm" môn Giáo dục công dân 6 - Thiết kế phao bơi”, *Kỷ yếu Hội thảo Đổi mới phương pháp dạy học các môn lý luận chính trị và giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực*, Nxb Đại học Thái Nguyên; ISBN.

[6]. Trần Thị Lan (2023), “Tạo lập giá trị dân chủ - những vấn đề đặt ra từ thực tiễn xây dựng văn hóa nhà trường sư phạm trong bối cảnh hiện nay”, *Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia: Văn hóa nhà trường Sư phạm - Những vấn đề lý luận và thực tiễn*, Nxb Đại học Sư phạm, ISBN 978-604-54-6196-9

[7]. Trần Thị Lan (2023), “Những giải pháp tăng cường tự giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới”, *Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia: Xây dựng chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới*, tháng 5/2023.

[8]. Trần Thị Lan, Vũ Thị Thủy, Nguyễn Thị Hạnh (2024), “Đổi mới hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật để phát triển phẩm chất, năng lực học sinh”, *Hội thảo khoa học quốc gia “Nâng cao hiệu quả thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông môn Giáo dục công dân và môn Giáo dục quốc phòng và an ninh trong bối cảnh chuyển đổi số”*, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế, Nxb Đại học Huế, tháng 5/2024.

[9]. Nguyễn Thị Khương, Trần Thị Lan (2024), “Thách thức, quan điểm và giải pháp của trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên trong công tác đào tạo giáo viên trước tác động của cuộc cách mạng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo”, *Kỷ yếu Hội thảo khoa học Đào tạo giáo viên trước tác động của công nghệ số và trí tuệ nhân tạo*, Ban Tuyên giáo Trung ương, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, 2024.

#### **IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ**

- Thành viên 01 đề tài Khoa học và Công nghệ cấp học viện: “*Nâng cao hiệu quả về cuộc đấu tranh chống các quan điểm sai trái trên không gian mạng cho học viên đào tạo dài hạn ở Học viện Kỹ thuật Quân sự hiện nay*”, nghiệm thu ngày 21/3/2019, Mã số: 17.1053, đạt loại xuất sắc.

- Chủ nhiệm Đề tài cấp cơ sở: *Xây dựng chủ đề bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông về giáo dục kinh tế theo chương trình Giáo dục công dân 2018*, mã số: CS.2020.09; nghiệm thu tháng 5/2021, đạt loại xuất sắc.

- Thành viên đề tài Khoa học và Công nghệ cấp Đại học: “*Xây dựng chương trình bồi dưỡng kiến thức môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật cho giáo viên Giáo dục công dân ở các tỉnh Trung du và miền núi phía Bắc đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông*”; Mã số: ĐH2019 - TN04 – 03; nghiệm thu ngày 22 tháng 4 năm 2022.

- Thành viên đề tài Khoa học và Công nghệ cấp Đại học: *Phát huy vai trò chủ thể của sinh viên trong xây dựng văn hóa học đường ở Đại học Thái Nguyên hiện nay*; Mã số: ĐH-TN01-01; Nghiệm thu tháng 6/2024.

#### **V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH**

[1]. Trần Thị Lan (2016), *Giáo trình Lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa* (Dành cho sinh viên đại học ngành Lý luận chính trị), Nxb Đại học Thái Nguyên, tháng 11/2016.

[2]. Trần Thị Lan (2015) (Tham gia), *Quan hệ giữa phát triển kinh tế với bảo vệ môi trường tự nhiên ở các tỉnh miền núi Đông Bắc Việt Nam hiện nay*, NXB Đại học Thái Nguyên, Thái Nguyên.

[3]. Trần Thị Lan, Nguyễn Mai Anh (2022), *Giáo trình Hiến pháp và Định chế chính trị*. Nxb Đại học Thái Nguyên.

[4] . Trần Thị Lan (2024), Giáo trình Chuyên đề Chủ nghĩa xã hội khoa học, Nxb Đại học Thái Nguyên.

[5]. Tài liệu tham khảo môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh - Tuyển chọn các tác phẩm của Hồ Chí Minh, Nxb Khoa học xã hội; ISBN: 978-604-364-895-9.

## VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên, Tên đề tài	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Trần Thị Thơm Đề tài: Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học Giáo dục công dân lớp 10 ở các trường THPT huyện Phú Bình	<i>Thạc sĩ</i>	<i>Đại học Thái Nguyên</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
2	Nguyễn Hồng Tuyết Quân Tên đề tài: Vận dụng tình huống trong dạy học Giáo dục công dân lớp 10 ở trường THPT thành phố Bắc Kan	<i>Thạc sĩ</i>	<i>Đại học Thái Nguyên</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
3	Trần Thu Hằng Đề tài: “Giáo dục văn hóa học đường trong dạy học Giáo dục công dân lớp 10 ở các trường Trung học phổ thông thành phố Thái Nguyên, tỉnh Thái Nguyên”	<i>Thạc sĩ</i>	<i>Đại học Thái Nguyên</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
4	Chữ Thị Mỹ Chinh Đề tài: Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy	<i>Thạc sĩ</i>	<i>Đại học Sư phạm Hà Nội</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>

	học môn Giáo dục công dân ở các trường THPT huyện Phú Bình, tỉnh Thái Nguyên				
5	Nguyễn Huy Hoàng Đề tài: Vận dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học môn Quốc phòng, an ninh tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh- Đại học Thái Nguyên	<i>Thạc sĩ</i>	<i>Đại học Thái Nguyên</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
6	Hoàng Vũ Vân Hoa: Đề tài: Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn GDCD lớp 6 ở các trường THCS thành phố Thái Nguyên	<i>Thạc sĩ</i>	<i>Đại học Thái Nguyên</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
7	Nguyễn Thị Mai Đề tài: Sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục công dân 10 ở các trường Trung học phổ thông huyện Hà Quảng, tỉnh Cao Bằng.	<i>Thạc sĩ</i>	<i>Đại học Thái Nguyên</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
8	Hoàng Thị Hồng Hạnh Đề tài: Kết hợp phương pháp nêu vấn đề với thảo luận nhóm trong dạy học môn GDCD 11 ở trường THPT huyện Võ Nhai,	<i>Thạc sĩ</i>	<i>Đại học Thái Nguyên</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>



	tỉnh Thái Nguyên				
9	Ngô Thị Lan Phương Đề tài: Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Giáo dục công dân 11 theo hướng phát triển năng lực học sinh ở các trường THPT huyện Sóc Sơn, Thành phố Hà Nội	Thạc sĩ	Đại học Thái Nguyên	2021	2022
10	Trần Thị Loan Vận dụng phương pháp dạy học nêu vấn đề trong dạy học môn Giáo dục chính trị ở trường Cao đẳng Nghề sông Đà, tỉnh Hoà Bình.	Thạc sĩ	Đại học Thái Nguyên	2021	2023
11	Lê Thị Hồng Hạnh Sử dụng tình huống trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và Pháp luật lớp 10 ở các trường THPT thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình	Thạc sĩ	Đại học Thái Nguyên	2021	2023
12	Hoàng Thị Hậu Vận dụng dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 ở các trường Trung học phổ thông huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên	Thạc sĩ	Đại học Thái Nguyên	2021	2023
13	Vũ Thị Hiền Phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh trong dạy học môn giáo dục	Thạc sĩ	Đại học Thái Nguyên	2023	

	kinh tế và pháp luật lớp 10 ở các trường THPT thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình				
13	Vy Thị Giang Phát triển năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11 ở các trường trung học phổ thông huyện Văn Quan, tỉnh Lạng Sơn.	Thạc sĩ	Đại học Thái Nguyên	2023	

## VII. KHEN THƯỞNG

*Thái Nguyên, ngày tháng năm 2025*

**XÁC NHẬN CỦA PHÒNG KH-CN & HTQT**

**NGƯỜI KHAI**

**TRẦN THỊ LAN**

*Thái Nguyên, ngày 24 tháng 10 năm 2024*

**XÁC NHẬN CỦA PHÒNG KH-CN & HTQT**

**NGƯỜI KHAI**



