

# LÝ LỊCH KHOA HỌC

## I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **Nguyễn Thị Khương**

Giới tính: Nữ

Dân tộc: Kinh

Năm sinh: 1978

Nơi sinh: Vũ Hòa - Kiến Xương – Thái Bình

Quê quán: Vũ Hòa - Kiến Xương – Thái Bình

Đơn vị công tác: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Chức vụ: Trưởng khoa

Học vị: Tiến sĩ; năm: 2014;

Chuyên ngành: Triết học

Chức danh khoa học:

Công nhận năm:

Môn học giảng dạy: Triết học, Kinh tế chính trị, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Pháp luật đại cương, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đạo đức học, Triết học phương Tây hiện đại, Lịch sử triết học, Phương pháp giảng dạy môn giáo dục công dân ở trường phổ thông, Phương pháp giảng dạy các môn khoa học Mác – Lênin, Giáo dục môi trường qua môn giáo dục công dân, Phát triển chương trình GD&ĐT ở trường phổ thông...

Lĩnh vực nghiên cứu: Triết học, Chính trị học, LLCT, Phương pháp dạy học...

Ngoại ngữ: Tiếng Anh

Địa chỉ liên hệ: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

Điện thoại: 0349366616

CQ: 02083.702.838

Email: khuongnt@tnue.edu.vn

## II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tốt nghiệp Đại học năm: 2001, tại Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Tốt nghiệp Thạc sĩ năm: 2008, tại Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh

- Tốt nghiệp Tiến sĩ năm: 2014, tại Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh

## III. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ

### ❖ Bài báo đăng Tạp chí quốc tế

[1]. Nguyễn Tuấn Anh, Nguyễn Thị Khương, *Building a strong communist party according to Ho Chi Minh's ideology in vietnam - from theoretical awareness to practical actio (Xây dựng Đảng Cộng sản vững mạnh theo tư tưởng Hồ Chí Minh ở Việt Nam - từ nhận thức lý luận đến hành động thực tiễn)*, Tạp chí ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЕ ВЕЩАНИЯ No12 (282) 39-42. ISSN 2687-0142; Doi 10.32743/26870142. 2023.12.282.354431.

### ❖ Bài báo đăng Hội nghị quốc tế

Ảnh chân dung

3x4

[1]. Nguyễn Thị Khương, "*Giáo dục văn hóa sinh thái cho cộng đồng các dân tộc thiểu số miền núi phía Bắc trong bối cảnh cách mạng 4.0*", Kỷ yếu Hội thảo quốc tế ICTER 2018 "*Đào tạo giáo viên trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0*", năm 2018, Trường ĐHSP – ĐHTN.

[2]. Nguyễn Thị Khương, "*Phát triển bền vững nhìn từ góc độ kết hợp giữa tăng trưởng kinh tế với bảo vệ môi trường sinh thái và vai trò của nhà nước*", Hội thảo khoa học Quốc tế, ISBN 978-604-95-0217-0, năm 2016.

❖ **Bài báo đăng Tạp chí trong nước**

[1]. Nguyễn Trường Kháng, Nguyễn Thị Khương (2010), *Giáo dục ý thức phát triển bền vững về môi trường sinh thái cho sinh viên*, Tạp chí Giáo dục, số 5/2010.

[2]. Nguyễn Thị Khương (2010), *Giáo dục ý thức phát triển bền vững về môi trường cho sinh viên trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên hiện nay*, Tạp chí Khoa học và công nghệ - Đại học Thái Nguyên, số 06/2010.

[3]. Nguyễn Thị Khương (2011), *Vai trò quản lý của Nhà nước trong việc phát triển nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở nước ta hiện nay*, Tạp chí Khoa học và công nghệ - Đại học Thái Nguyên, số 04/2011.

[4]. Nguyễn Thị Khương (2011), *Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên với việc giáo dục đạo đức học môi trường cho sinh viên*, Tạp chí Giáo dục, số 9/2011.

[5]. Nguyễn Thị Khương (2011), *Tính tất yếu của việc kết hợp giữa tăng trưởng kinh tế với bảo vệ môi trường sinh thái ở Việt Nam hiện nay*, Tạp chí Giáo dục lý luận, số 188/2012.

[6]. Nguyễn Thị Khương (2012), *Gắn tăng trưởng kinh tế với bảo vệ môi trường sinh thái vì mục tiêu phát triển bền vững: Những vấn đề lý luận và thực tiễn ở Việt Nam*, Tạp chí Khoa học và công nghệ của Đại học Thái Nguyên, số 12/ 2012.

[7]. Nguyễn Thị Khương (2014), "*Một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao vai trò của Nhà nước trong việc kết hợp giữa tăng trưởng kinh tế với bảo vệ môi trường sinh thái ở nước ta hiện nay*", Tạp chí Giáo dục lý luận, số 207

[8]. Nguyễn Thị Khương (2015), "*Dạy học hợp tác – phương thức dạy học theo định hướng phát triển năng lực*", Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Thái Nguyên, tập 143, số 13/1.

[9]. Nguyễn Thị Khương (2015) “*Phát huy vai trò của phụ nữ trong bảo vệ môi trường sinh thái ở Việt Nam hiện nay*”, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Thái Nguyên, tập 143, số 13/1.

[10]. Nguyễn Thị Khương (2015) “*Nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường sinh thái cho đồng bào dân tộc thiểu số ở miền núi Đông Bắc VN hiện nay*”, Tạp chí Dân tộc, số 180 tháng 12 năm 2015.

[11]. Nguyễn Thị Khương (2016) “*Nguồn nhân lực cao trong gắn tăng trưởng kinh tế với bảo vệ môi trường sinh thái ở nước ta hiện nay*”, Tạp chí Giáo dục Lý luận, số 240 tháng 2 năm 2016.

[12]. Nguyễn Thị Khương (2017) “*Phát triển chương trình đào tạo giáo viên GDCD ở trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông*”, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số tháng 9 năm 2017.

[13]. Nguyễn Thị Khương (2018), “*Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trung học phổ thông*”, Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Thái Nguyên, tập 179 (03).

[14]. Nguyễn Thị Khương, Ngọc Thị My, Hoàng Thị Thanh, *Vận dụng PP NCTHĐH trong dạy học phần “Công dân với đạo đức” môn GDCD lớp 10 ở trường THPT Thái Nguyên*, Tạp chí Khoa học & Công nghệ ĐH Thái Nguyên, 5/2019, ISSN 1859-2171

[15]. Nguyễn Thị Khương, *Lý thuyết Nữ quyền tự do và vai trò của phụ nữ Việt Nam trong xã hội hiện đại*, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số Đặc biệt 5/2019, tr.271-273, ISSN 1895-391

[16]. Nguyễn Thị Khương, Vũ Công Thương, *Nâng cao hiệu quả ứng dụng khoa học và công nghệ để phát triển nông nghiệp xanh ở Việt Nam trong điều kiện hội nhập kinh tế quốc tế*, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số Đặc biệt, kỳ 1-tháng 11/2019, tr.108-113, ISSN 1895-391

[17]. Nguyễn Thị Khương, Trần Thị Lan, *Rào cản của quá trình thực hiện dân chủ cơ sở ở nông thôn Việt Nam trong bối cảnh hiện nay*, Tạp chí Nội chính, 3/2020, ISSN 0866-7934

[18]. Vũ Thị Thủy, Nguyễn Thị Khương, *Giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên Việt Nam theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay*, Tạp chí Khoa học & công nghệ, ĐH Thái Nguyên, tập 225, số 07, tr.208-215, ISSN 2615-9562.

[19]. Trần Thị Lan, Nguyễn Thị Khương, *Bồi dưỡng giáo viên Giáo dục công dân ở các trường THPT về phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập phần "Giáo dục kinh tế" theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh*, Tạp chí Khoa học & Công nghệ, tập 226, số 04, tr.91-100, ISSN 1859-2171; 2734-9098

[20]. Nguyễn Thị Khương, *Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Triết học Mác – Lênin ở trường ĐHSP, ĐHTN*, Tạp chí Giáo dục và xã hội, số tháng 5/2022 (kỳ 2), ISSN 1859-3917, tr.344-348,365.

[21]. Nguyễn Thị Khương, Ngô Thị Lan Anh, Trần Việt Cường (2022), *Tích hợp giáo dục quyền con người trong dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10*; Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt tháng 4, ISSN1859-3917.

[22] Nguyễn Thị Khương, Trần Thị Thu (2023), *Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm để phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Giáo dục chính trị ở Trường cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Hòa Bình*, Thiết bị Giáo dục, số 7, tr.52-54.

[23] Nguyễn Thị Khương (2024), *Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong dạy học môn Triết học MLN ở trường ĐHSP-ĐHTN*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 6, tr.606-608.

[24]. Thái Hữu Linh, Nguyễn Thị Khương (2024), *Vận dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn giáo dục công dân lớp 6 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề*, Tạp chí Khoa học & Công nghệ, ĐH Thái Nguyên, Số 229 (12) tr.336-343, ISSN 1859-2171; 2734-9098.

[25]. Ngô Thị Tân Hương, Dương Thị Hương, Nguyễn Thị Khương (2024), *Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay*, Tạp chí Khoa học & Công nghệ, ĐH Thái Nguyên, Số 229(16): tr.41 - 48, ISSN 1859-2171; 2734-9098.

#### ❖ **Bài báo đăng Hội nghị trong nước**

[1]. Nguyễn Thị Khương, *"Một số khó khăn và kinh nghiệm bản thân trong giảng dạy môn "Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin" tại trường Đại học Sư phạm"*, Kỷ yếu hội thảo khoa học Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh: Dân tộc và thời đại, Trường Đại học Sư phạm tháng 5/2010.

[2]. Nguyễn Thị Khương, "*Đạo đức học môi trường và vai trò của nhà trường sư phạm trong việc giáo dục đạo đức học môi trường cho thế hệ trẻ*", Hội thảo khoa học cán bộ trẻ các trường Đại học Sư phạm toàn quốc, Lần thứ nhất, năm 2011.

[3]. Nguyễn Thị Khương, "*Chỉ dẫn môn tác phẩm kinh điển cho sinh viên chuyên ngành: Quan niệm của Các Mác và Ph. Ăng ghen về mối quan hệ giữa con người với tự nhiên trong một số tác phẩm của hai ông*", Kỷ yếu hội thảo khoa học Giá trị học thuyết Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và thực tiễn giảng dạy ở Đại học Thái Nguyên, tháng 5/ 2013.

[4]. Nguyễn Thị Khương, "*Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong giảng dạy các môn Lý luận chính trị đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình đào tạo theo hướng tiếp cận năng lực người học*", Kỷ yếu hội thảo khoa học "*Dạy học các môn Lý luận chính trị trong trường đại học đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông*" Trường Đại học Sư phạm - ĐH Thái Nguyên, tháng 5/2015.

[5]. Nguyễn Thị Khương, Hoàng Thị Chiên, Nguyễn Quang Lanh, Nguyễn Thị Liên, "*Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên giáo dục công dân cấp trung học phổ thông*", Kỷ yếu Hội thảo khoa học Bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông, ISBN 978-604915561-1, năm 2017.

[6]. Nguyễn Thị Khương, *Dạy học các môn lý luận chính trị ở đại học Thái Nguyên trong bối cảnh toàn cầu hóa*, Kỷ yếu Hội thảo Giảng dạy các môn khoa học xã hội tại khoa ngoại ngữ định hướng và thách thức, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, 12/2019, ISBN 978-604-989204-2

[7]. Nguyễn Thị Khương, *Thiết kế chủ đề giáo dục STEM trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật (chương trình phổ thông môn GDCTD năm 2018)*; Kỷ yếu hội thảo khoa Giáo dục Chính trị, ĐHSPTN, NXB Đại học Thái Nguyên, 2022.

#### **IV. ĐỀ TÀI KH&CN CÁC CẤP ĐÃ CHỦ TRÌ**

- ❖ **Cấp Nhà nước**
- ❖ **Cấp Bộ/Tỉnh**
- ❖ **Cấp Đại học/cơ sở**

[1]. Thiết kế bài giảng điện tử môn Đạo đức học, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, năm nghiệm thu 2010, Xếp loại: đạt

[2]. Quan hệ giữa tăng trưởng Kinh tế với bảo vệ môi trường ở các tỉnh miền núi Đông Bắc; Đại học Thái Nguyên, Năm nghiệm thu: 2012; Xếp loại: Đạt

## V. SÁCH VÀ GIÁO TRÌNH

[1]. Giáo trình: Phát triển chương trình, sách giáo khoa Giáo dục công dân ở trường phổ thông, 2021

[2]. Sách Nhà nước đặt hàng: Giáo dục đạo đức cho thanh niên theo Tư tưởng Hồ Chí Minh trong bối cảnh toàn cầu hóa (Đồng chủ biên), Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, 2019.

[3]. Giáo trình Triết học Mác – Lênin, Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, 2021.

[4]. Giáo trình Pháp luật học, Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, 2022.

[5]. Giáo trình Lịch sử triết học, Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, 2022.

[6]. Giáo trình Phương pháp dạy học môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật, Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên 2023.

[7]. Giáo trình Triết học (dành cho học viên cao học khối Khoa học xã hội), Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, 2024.

## VI. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC

TT	Họ và tên	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Trịnh Thị Phương	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2015	2016
2	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2016	2017
3	Chanhha DaoLasouk	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2016	2017
4	Nguyễn Quang Lanh	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2017	2018
5	Hoàng Thị Chiên	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2017	2018
6	Hoàng Thị Thanh	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2018	2019
7	Vũ Thị Diễm	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2019	2020
8	Vũ Văn Xuyên	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2019	2020
9	Hoàng Mạnh Cường	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2019	2020
10	Lê Dung Nhi	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2020	2021
11	Phạm Phú Hòa	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2020	2021
12	Hà Thị Hồng Hạnh	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2020	2021
13	Nguyễn Thị Diễm	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2021	2022
14	Hoàng Thị Hồng	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2021	2022

	Nhung				
15	Trần Thị Thư	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2022	2023
16	Vi Thị Khuyên	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2022	2023
17	Bountisak Sililat	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2022	2023
18	Dương Thị Thanh Mai	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2023	
19	Thái Hữu Linh	Tiến sĩ	ĐHSP Hà Nội	2023	

## VII. KHEN THƯỞNG

*Thái Nguyên, ngày 27 tháng 2 năm 2025*

**Xác nhận của cơ quan công tác**

**Người khai**

**Nguyễn Thị Khương**