

# LÝ LỊCH KHOA HỌC

## I. Thông tin chung

Họ và tên: **Ngô Thị Lan Anh**

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 17/10/1982

Nơi sinh: Thái Nguyên

Quê quán: Vụ Bản, Nam Định

Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục chính trị - Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN

Chức vụ: Trưởng bộ môn Triết học, Kinh tế và Phương pháp dạy học; Trợ lý đào tạo Sau đại học

Học vị: Tiến sĩ; năm: 2011; Chuyên ngành: Triết học

Môn học giảng dạy: Triết học, Lịch sử triết học, Giới thiệu Tác phẩm kinh điển Triết học, Mỹ học, Tôn giáo, Văn hóa học, Kiểm tra đánh giá trong dạy học môn GDCD, Phát triển CT SGK môn GDCD, PPDH GD kinh tế và pháp luật

Lĩnh vực nghiên cứu: Chủ nghĩa duy vật biện chứng, Chủ nghĩa duy vật lịch sử, Mỹ học, Triết học phương Đông, Triết học phương Tây, Tôn giáo học, Văn hóa học, Kiểm tra đánh giá, PPGD

Ngoại ngữ: Tiếng Anh

Địa chỉ liên hệ: Khoa Giáo dục chính trị - Trường ĐH Sư phạm - ĐHTN

Điện thoại: 0913349907

Email: ngolananh171082@gmail.com



## II. Quá trình đào tạo

### 1. Đại học

#### **Bằng đại học 1:**

Ngành đào tạo: GDCD

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường ĐHSPT – ĐHTN

Năm tốt nghiệp: 2004

#### **Bằng đại học 2:**

Ngành đào tạo: Tiếng Anh

Hệ đào tạo: VLVH

Nơi đào tạo: Trường ĐHSPT – ĐHTN

Năm tốt nghiệp: 2011

### 2. Thạc sĩ

Chuyên ngành: Triết học

Hệ đào tạo: Tập trung

Nơi đào tạo: Học viện CTQG HCM

Năm cấp bằng: 2007

Tên đề tài luận văn: **“Tâm” của Phật giáo với đời sống tinh thần của con người**

**Việt Nam hiện nay**

### 3. Tiến sĩ

Chuyên ngành: CNDVBC&CNDVLS

Hệ đào tạo: Tập trung

Nơi đào tạo: Học viện CTQG HCM

Năm cấp bằng: 2011

Tên đề tài luận văn: **Ảnh hưởng của “Tâm” trong Phật giáo đối với đời sống đạo đức ở nước ta hiện nay**

### III. Các công trình khoa học đã công bố

#### \*Bài báo đăng Tạp chí trong nước:

[1]. Ngô Thị Lan Anh (2008), “Chữ "Tâm" nhà Phật”, *Tạp chí Nghiên cứu Phật học*, (1), tr. 50-55.

[2]. Ngô Thị Lan Anh (2008), “Ảnh hưởng "Tâm" Phật giáo tới tư duy người Việt Nam hiện nay”, *Tạp chí Nghiên cứu Phật học*, (4), tr.37-40.

[3]. Ngô Thị Lan Anh (2008), “Ảnh hưởng "Tâm" Phật giáo tới văn hóa người Việt Nam hiện nay”, *Tạp chí Nghiên cứu Tôn giáo*, (5), tr. 27-33.

[4]. Ngô Thị Lan Anh (2010), “Phạm trù “Tâm” trong Phật giáo Việt Nam với việc xây dựng đời sống đạo đức ở nước ta hiện nay”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ*, (3), tr. 49-52.

[5]. Ngô Thị Lan Anh (2011), “Sự tiếp biến khái niệm "Tâm" trong Phật giáo Việt Nam và những biểu hiện của nó trong đời sống đạo đức ở nước ta hiện nay”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ*, (3), tr.133 – 137.

[6]. Ngô Thị Lan Anh (2011), “Góp phần tìm hiểu phạm trù "Tâm" trong Phật giáo Việt Nam dưới góc độ triết học”, *Tạp chí Nghiên cứu tôn giáo*, (3), tr.25 – 37.

[7]. Ngô Thị Lan Anh (2011), Ảnh hưởng của “Tâm” trong Phật giáo Việt Nam đến đời sống đạo đức ở nước ta hiện nay”, *Tạp chí Giáo dục lý luận*, (4), tr.60-66.

[8]. Ngô Thị Lan Anh (2012), Ngày xuân nói chuyện chữ “Tâm”, *Báo giáo dục thời đại*, (3).

[9]. Ngô Thị Lan Anh (2013), Cần có cái nhìn mới về vị trí, vai trò của môn Giáo dục công dân trong hệ thống giáo dục Việt Nam hiện nay, *Tạp chí Khoa học và công nghệ của Đại học Thái Nguyên*, số 5/2013..

[10]. Ngô Thị Lan Anh (2013), Góp phần tìm hiểu phạm trù "Tâm" trong Phật giáo Việt Nam thời Trần từ góc độ triết học, *Tạp chí Khoa học và công nghệ của Đại học Thái Nguyên*, số 10/2013.

[11]. Ngô Thị Lan Anh (2014), Một số phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy học phần Những NLCB của Chủ nghĩa Mác - Lênin ở trường ĐHSP - ĐHTN, *Tạp chí Khoa học và công nghệ của Đại học Thái Nguyên*, số 3/2014

[12]. Đàm Thị Uyên, Ngô Thị Lan Anh (2014), "Tín ngưỡng, tôn giáo của người Dao ở Cao Bằng", *Tạp chí Nghiên cứu Tôn giáo*, 02 (128), tr. 108 - 115.

[13]. Ngô Thị Lan Anh (2015), "Ảnh hưởng triết lý Phật giáo đến văn hóa tinh thần của người Việt Nam", *Tạp chí Khoa học và Công nghệ*, Đại học Thái Nguyên, 133 (03), tr. 37 - 43.

[14]. Vũ Minh Tuyên, Ngô Thị Lan Anh (2017), "Phật giáo trong đời sống đạo đức các dân tộc thiểu số vùng Đông Bắc Việt Nam", *Tạp chí Khoa học và Công nghệ*, 6 (166), năm 2017, tr. 50 – 58

[15]. Ngô Thị Lan Anh, Nguyễn Thị Thu Hiền (2017), “Yêu cầu khách quan của việc đổi mới quy trình kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Giáo dục công dân ở trường THPT nước ta hiện nay”, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ*, 3.

[16]. Ngô Thị Lan Anh, Phạm Thị Mai Hương (2017), Ảnh hưởng của lễ hội Vu lan đến đời sống tinh thần nhân dân huyện Quốc Oai, Hà Nội, *Tạp chí Khoa học và Công nghệ*, 3.

[17]. Ngô Thị Lan Anh, Võ Văn Trí (2018), Sự cần thiết của việc giáo dục ý thức bảo vệ môi trường sinh thái cho thanh niên ở thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang, *Tạp chí Khoa học và công nghệ của Đại học Thái Nguyên*, Tập 179, Số 3, tr. 67-71

[18]. Ngô Thị Lan Anh, Hoàng Thu Thủy (2018), Ý nghĩa của Đạo hiếu đối với quan hệ gia đình ở Việt Nam hiện nay, *Tạp chí Khoa học và công nghệ của Đại học Thái Nguyên*, Tập 191, Số 15, tr. 9-15

[19]. Ngô Thị Lan Anh, Vũ Thúy Hằng, Đoàn Thị Hồng Nhung (2020), Phát triển tư duy biện chứng cho sinh viên trường ĐHSP – ĐHTN trong dạy học môn triết học, *Tạp chí Khoa học & Xã hội*, Số tháng 4/2020, tr.406-410.

[20]. Ngô Thị Lan Anh, Dương Thị Hồng Vân, Nguyễn Thị Mão (2020) “*Nguyên tắc kết hợp giữa phương pháp thuyết trình với thực quan trong bồi dưỡng lý luận chính trị cho đối tượng kết nạp Đảng tại các Trung tâm Bồi dưỡng Lý luận chính trị*”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số tháng 5/2020, tr. 281 - 285.

[21]. Ngô Thị Lan Anh, Đoàn Thị Hồng Nhung (2020) “*Phát triển năng lực tự học cho sinh viên trường ĐHSP, ĐHTN trong học tập môn Triết học Mác – Lênin*”, Tạp chí Khoa học và Công nghệ - Đại học Thái Nguyên, năm 2020, Tập 225, Số 07, tr.362-369.

[22]. Ngô Thị Lan Anh, Vũ Thúy Hằng, Nguyễn Thị Mão, Nguyễn Thị Thu Hiền, Hoàng Thu Thủy (2020) *Lễ Vu lan ở Việt Nam - Nguồn gốc và Ý nghĩa*”, tạp chí Khoa học và Công nghệ, tập 225, số 10.

[23]. Ngô Thị Lan Anh, Nguyễn Thị Mão (2021), “*Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn GDCD lớp 10 ở trường THPT Thái Nguyên hiện nay*”; Tạp chí Giáo dục và xã hội, Số tháng 5/2021.

[24]. Ngô Thị Lan Anh, Hoàng Thu Thủy (2021), *Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn GDCD lớp 10 ở trường THPT*; Tạp chí Khoa học và Công nghệ tập 226, số 10.

[25]. Triệu Đức Hạnh, Ngô Thị Lan Anh, Nguyễn Thị Mão (2021), *Nâng cao năng suất lao động trong nông nghiệp ở Việt Nam*”, Tạp chí Nông thôn mới, Số 611+612+613, 3 trang (tr.43-tr.45)/Mã số ISSN: 1859-0195

[26]. Nguyễn Thị Hồng Hải, Ngô Thị Lan Anh (2022), “*Competency-Based Education of Marxists - Leninist Philosophy For Students At Universities Today*”, International Journal of Arts, Humanities and Social Studies, Website:<https://www.ijahss.in/> ISSN(Online): 2582-3647; Volume 4; Issue 3; May-June 2022; page No.50-54, DOI: 10.5281/zenodo.6611301.

[27]. Vũ Thị Trang, Ngô Thị Lan Anh (2022), *Tích hợp pháp luật giao thông đường bộ vào dạy học Giáo dục công dân 12 cho học sinh Trường trung học phổ thông Nguyễn Huệ, huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên*”, tạp chí Thiết bị Giáo dục; số 264, kì 1, tháng 5/2022; tr.158-160; ISSN: 1859-0810

[28]. Ngô Thị Lan Anh, Vy Thị Giang (2023), *Một số hình thức tổ chức hoạt động mở đầu (khởi động) cho bài dạy môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường trung học phổ thông Lương Văn Tri, tỉnh Lạng Sơn*, Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859-0810, số đặc biệt tháng 5/2023, trang 72-74.

[29]. Nguyễn Thị Khương, Ngô Thị Lan Anh, Trần Việt Cường (2023), *Tích hợp giáo dục quyền con người trong dạy học môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10*, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, Số đặc biệt tháng 4, ISSN1859-3917.

[30]. Ngô Thị Lan Anh, Đặng Thị Hồng Duyên (2024), *Sử dụng kết hợp phương pháp thảo luận nhóm với đóng vai để phát triển năng lực học sinh trường THCS và THPT Bình Trung, huyện Bắc Kạn trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 11*, Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859-0810, số 311, kì 2/tháng 4, trang 180-182

[31]. Ngô Thị Lan Anh, Lê Dung Nhi (2024), *Vận dụng quan điểm của ĐCSVN về bảo vệ nền tảng tư tưởng, đấu tranh chống các quan điểm sai trái, thù địch trong dạy học triết học cho sinh viên trường ĐHSP, ĐHTN*, Tạp chí Thiết bị giáo dục, ISSN 1859-0810, số 303, kì 2/tháng 12, trang 290-292

**\*Bài báo đăng Hội nghị trong nước:**

[1]. Ngô Thị Lan Anh (2013), Vận dụng phương pháp dạy học tích cực để góp phần làm mới môn học những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin ở trường Đại học Sư phạm - ĐHTN, *Kỷ yếu Hội thảo Khoa học*, Khoa Giáo dục chính trị, Trường ĐHSP, ĐHTN, 5/2013.

[2]. Ngô Thị Lan Anh (2015), Một số vấn đề đặt ra trong dạy học học phần Những NLCB của chủ nghĩa Mác - Lênin ở trường ĐHSP, ĐHTN, *Kỷ yếu Hội thảo Khoa học cấp trường ĐHSP – ĐHTN*.

[3]. Ngô Thị Lan Anh (2015), Vai trò của giảng viên trong việc nâng cao chất lượng dạy học học phần Những NLCB của chủ nghĩa Mác - Lênin ở trường đại học, *Kỷ yếu Hội thảo khoa học-Trường ĐHSP Huế, Đà Nẵng*.

[4]. Ngô Thị Lan Anh, Trần Thị Lan (2021), Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong xây dựng, chỉnh đốn Đảng về đạo đức, đấu tranh phòng chống các quan điểm sai trái, thù địch bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, *Kỷ yếu Hội thảo quốc gia*.

[5]. Ngô Thị Lan Anh (2022), Dạy học STEM – Túi giấy Handmade trong chủ đề “Sản xuất kinh doanh và các mô hình sản xuất kinh doanh môn” môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10, *Hội thảo cấp Khoa*, trường ĐHSP – ĐHTN

[6]. Ngô Thị Lan Anh, Lê Tâm Đắc (2022), Lễ hằng thuận ở Thái Nguyên, Nhà xuất bản Tôn giáo.

[7]. Ngô Thị Lan Anh (2023), *Giải pháp đẩy mạnh giáo dục đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn mới*, Kỷ yếu Hội thảo quốc gia.

[8]. Ngô Thị Lan Anh, Nguyễn Thị Hạnh, Hoàng Thu Thủy (2024), *Sử dụng kết hợp phương pháp dạy học giải quyết vấn đề với kỹ thuật “trình bày một phút” để phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật*, Kỷ yếu Hội thảo quốc gia, ĐHSP Huế, ISBN:978-604-489-255-9

**\*Đề tài KH&CN các cấp đã chủ trì**

**Cấp Bộ:**

- Thành viên, thư kí đề tài: *Phật giáo trong đời sống các dân tộc thiểu số vùng Đông Bắc Việt Nam*, B2014.

- Thành viên, thư kí đề tài: *Nghiên cứu thực trạng năng suất lao động trong nông nghiệp và đề xuất các giải pháp nâng cao năng suất lao động đối với hội viên nông dân Việt Nam*, B2020

### **Cấp Đại học:**

- Thư kí đề tài: Nghiên cứu phát triển chương trình giáo dục pháp luật cho sinh viên Đại học Thái Nguyên, mã số: **DH2013 - TN04 – 12**

### **Cấp Trường:**

1. Chủ nhiệm đề tài: Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin ở Trường đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, 2013.

### **\*Sách và Giáo trình**

#### **- Giáo trình:**

1. Ngô Thị Lan Anh, Nguyễn Thị Thanh Hà (2016), *Giáo trình mỹ học*, NXB Đại học Thái Nguyên.

2. Ngô Thị Lan Anh (chủ biên), Nguyễn Thị Khương, Nguyễn Thị Hương (2021), *Giáo trình kiểm tra đánh giá môn GDCD ở trường THPT*, Nxb Đại học Thái Nguyên.

3. Ngô Thị Lan Anh, Nguyễn Thị Khương (đồng chủ biên), Nguyễn Thị Thu Hiền, Vũ Thúy Hằng (2022), *Giáo trình Lịch sử triết học*, Nxb Đại học Thái Nguyên.

4. Ngô Thị Lan Anh (chủ biên), Nguyễn Mai Anh (2022), *Giáo trình Lý luận và pháp luật về quyền công dân*, Nxb Đại học Thái Nguyên.

5. Ngô Thị Lan Anh, Nguyễn Thị Khương (đồng chủ biên) (2024), *Giáo trình Triết học*, Nxb Đại học Thái Nguyên.

#### **- Sách tham khảo:**

1. Ngô Thị Lan Anh (2014), *Chữ Tâm nhà Phật và ảnh hưởng của nó đối với đời sống đạo đức ở Việt Nam hiện nay*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.

2. Nguyễn Thị Khương (chủ biên), Ngô Thị Lan Anh (2015), *Quan hệ giữa tăng trưởng kinh tế với bảo vệ môi trường tự nhiên ở các tỉnh miền núi Đông Bắc thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước*, NXB Đại học Thái Nguyên.

3. Ngô Thị Lan Anh (chủ biên) (2020), Nguyễn Thị Mão, Triệu Đức Hạnh, *Lịch sử phong trào nông dân và Hội Nông dân tỉnh Thái Nguyên*, Nxb Đại học Thái Nguyên.

4. Ngô Thị Lan Anh (chủ biên) (2023), Nguyễn Thị Mão, Triệu Đức Hạnh, *Lịch sử Đảng bộ xã Phúc Hà (1945-2020)*, Nxb Đại học Thái Nguyên.

5. Ngô Thị Lan Anh (chủ biên) (2023), Nguyễn Thị Mão, Triệu Đức Hạnh, *Lịch sử Đảng bộ xã Thịnh Đức (1945-2020)*, Nxb Đại học Thái Nguyên.

6. Nhiều tác giả (2023), *Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn LLCT gắn với việc tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới*, Nxb Đại học Thái Nguyên.

#### **- Sách chuyên khảo:**

1. Ngô Thị Lan Anh, Vũ Minh Tuyên (chủ biên) (2016), *Phật giáo trong cộng đồng các dân tộc thiểu số vùng Đông Bắc Việt Nam*, NXB. Đại học Thái Nguyên.

## VI. Hướng dẫn sau đại học

TT	Họ và tên, Tên đề tài	Trình độ	Cơ sở đào tạo	Năm hướng dẫn	Năm bảo vệ
1	Lê Thị Hà Đề tài: <i>Phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập môn GDCD ở trường THPT Lương Ngọc Quyến – Thành phố Thái Nguyên hiện nay</i>	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2015	2016
2	Hoàng Thị Thanh Nhung Đề tài: <i>Nâng cao chất lượng giáo dục tuyên truyền học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên thành phố Sông Công, tỉnh TN</i>	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2016	2017
3	Phạm Quốc Khương Đề tài: <i>Giáo dục thẩm mỹ cho học sinh các trường THPT trên địa bàn thành phố Thái Nguyên.</i>	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2017	2018
4	Nguyễn Thu Hoài Đề tài: <i>Giáo dục ý thức chính trị cho học sinh trường Cao đẳng nghề số 1 Đông Anh Hà Nội</i>	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2017	2018
5	Võ Văn Trí Đề tài: <i>Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường nhân văn cho thanh niên thành phố An Giang, tỉnh LA hiện nay</i>	Thạc sĩ	Đại học Sư phạm Hà Nội	2017	2018
6	Bùi Việt Hà: Đề tài: <i>Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn GDCD lớp 10 ở Trung tâm GDTX –GDHN tỉnh BK</i>	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2018	2019

7	Hà Thúy Hằng: Đề tài: <i>Sử dụng PPDH thảo luận nhóm trong dạy học GDCD lớp 8 ở một số trường THCS huyện Chiêm Hóa, tỉnh Thái Nguyên</i>	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2019	2020
8	Nguyễn Thị Duyên: Đề tài: <i>Sử dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học môn Chính trị ở trường Trung cấp Cơ giới Đường bộ tỉnh Hải Dương</i>	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2019	2020
9	Bounthanom Silimanotham: Đề tài: <i>Vận dụng tình huống trong dạy học môn Chính trị ở trường Cao đẳng sư phạm Khang Khai, tỉnh Xiêng Khoảng, nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào</i>	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2019	2020
10	Đoàn Thị Hoa: Đề tài: <i>Kết hợp phương pháp thuyết trình với đóng vai trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6 ở các trường Trung học cơ sở, thành phố Hạ Long, tỉnh Quảng Ninh</i>	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2020	2021
11	Tạ Thị Quỳnh Hoa Đề tài: <i>Kết hợp phương pháp thuyết trình với thảo luận nhóm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6 ở các trường THCS trên địa bàn thành phố TN.</i>	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2020	2021
12	Chu Bích Thùy Đề tài: <i>“Sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn GDCD 11 để phát</i>	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2021	2022

	<i>huy năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trường THPT Đầm Hà, tỉnh Quảng Ninh”.</i>				
13	Nguyễn Thị Hương	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2022	2023
14	Mai Thị Huệ	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2022	2023
15	Lê Thị Thuận	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2022	2023
16	Vũ Thị Trang	Thạc sĩ	ĐHSP – ĐHTN	2023	

*Thái Nguyên, ngày 26 tháng 02 năm 2025*

**Xác nhận của cơ quan**

**Người khai**

**TS. Ngô Thị Lan Anh**