

THÔNG TIN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Thông tin chung

- Tên đề tài: Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở trường mầm non tỉnh Thái Nguyên.

- Mã số: 03/HĐ-CS.2021.03

- Chủ nhiệm đề tài: ThS. Lê Thị Thanh Huệ

- Tổ chức chủ trì: Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

- Thời gian thực hiện: từ tháng 5 năm 2021 đến tháng 10 năm 2022

2. Mục tiêu

Xây dựng cơ sở khoa học và thực tiễn, đề xuất các thiết kế kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm, nhằm tăng cường hiệu quả giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ, góp phần thực hiện tốt mục tiêu chăm sóc giáo dục trẻ ở các trường mầm non tỉnh Thái Nguyên.

3. Tính mới và tính sáng tạo

Đề tài đã đề xuất được các kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở trường mầm non phù hợp với thực tế các trường mầm non tỉnh Thái Nguyên.

4. Kết quả nghiên cứu

- Nghiên cứu được cơ sở lý luận về giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở trường mầm non.

- Khảo sát và phân tích được thực trạng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở các trường mầm non tỉnh Thái Nguyên.

- Đề xuất được quy trình thiết kế các kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở trường mầm non.

- Xây dựng được danh mục các đề tài giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở trường mầm non.

- Thiết kế được 12 kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở các trường mầm non tỉnh Thái Nguyên; tổ chức thử nghiệm một số thiết kế ở các trường mầm non vùng khó khăn huyện Định Hoá, tỉnh Thái Nguyên và đạt được hiệu quả cao.

5. Sản phẩm

5.1. Sản phẩm khoa học

1. **Le Thi Thanh Hue**, Nguyen Thi Thanh Huyen, *Education of self-protection skills for kindergarten students by methods of experiential approach: A case study in Kindergartens in Dinh Hoa District, Thai Nguyen province, Vietnam*, The Journal for Educators, Teachers and Trainers (JETT); Vol. 12 No. 4 (2021).

2. **Le Thi Thanh Hue**, Nguyen Thi Thanh Huyen, Ngo Huyen Nhung, *Organizing educational activities approaching experiential activities for pre-school ethnic minority children in the north of Viet Nam*, 4th International Conference on Teacher Education Renovation (ICTER2021).ISBN: 978-604350-031-8, NXB Đại học Thái Nguyên.

3. **Lê Thị Thanh Huệ**, *Khảo sát kỹ năng tự bảo vệ của trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở các trường mầm non khu vực miền núi phía Bắc vận dụng quan sát quá trình*, Tạp chí Khoa học Đại học Tân Trào, tập 8, Số 1-3 năm 2022.

4. **Le Thi Thanh Hue**, Nguyen Thi Thanh Huyen, *Research on the Situation of Self- protection Skills Education for 5-6 year-old Children according to the Experiential Approach at Preschool in Northern Mountainous Area*, International Journal of Scientific and Research Publications, Volume 12, Issue 8, August 2022 322, ISSN 2250-3153, DOI: 10.29322/IJSRP.12.08.2022.p12839.

5.2. Sản phẩm đào tạo

Hướng dẫn 01 Đề tài nghiên cứu khoa học sinh viên.

- Tên Đề tài: Hình thành kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non

- Tên sinh viên: Đinh Thị Như Quỳnh; Nguyễn Thị Ngân, Lớp K54B – Giáo dục mầm non.

- Thời gian nghiệm thu: 5/2022

5.3. Sản phẩm ứng dụng

- 01 Tài liệu tham khảo cho sinh viên chuyên ngành mầm non và giáo viên dạy ở trường mầm non về giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở trường mầm non.

- Tên sản phẩm: Một số kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở trường mầm non.

- Địa chỉ ứng dụng: Khoa Giáo dục Mầm non, Trường ĐH Sư phạm, ĐH Thái Nguyên

6. Phương thức chuyển giao, địa chỉ ứng dụng, tác động và lợi ích mang lại của kết quả nghiên cứu

- Phương thức chuyển giao:

+ Chuyển giao tài liệu gồm 12-15 bản thiết kế kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi theo tiếp cận trải nghiệm ở trường mầm non và được thử nghiệm tại 02 trường mầm non tỉnh Thái Nguyên. Các thiết kế này có thể sử dụng làm tài liệu tham khảo cho sinh viên chuyên ngành giáo dục mầm non và giáo viên ở các trường mầm non.

+ Chuyển giao thông qua các tài liệu tham khảo và bài báo liên quan đến đề tài và hướng dẫn sinh viên.

- Địa chỉ ứng dụng: sinh viên Khoa Giáo dục Mầm non, Trường ĐH Sư phạm, ĐH Thái Nguyên.

- Tác động và lợi ích mang lại của kết quả nghiên cứu: Sản phẩm của đề tài góp phần làm thay đổi nhận thức và phương pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mầm non của giáo viên theo tiếp cận trải nghiệm và là tài liệu tham khảo hữu ích cho sinh viên, giáo viên mầm non trong bối cảnh đang rất thiếu tài liệu tham khảo hướng dẫn chăm sóc – giáo dục trẻ mầm non có tính chất đặc trưng vùng miền.