

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BẢN ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU CHUẨN**

**CHỨC DANH: Phó Giáo sư**

**Mã hồ sơ: .....**



Đối tượng đăng ký: Giảng viên ; Giảng viên thỉnh giảng

Ngành: Tâm lý học; Chuyên ngành: Tâm lý học giáo dục

**A. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

**1. Họ và tên người đăng ký:** Nguyễn Thị Út Sáu

**2. Ngày tháng năm sinh:** 25/8/1982; Nam  ; Nữ ; Quốc tịch: Việt Nam;

Dân tộc: Kinh; Tôn giáo: Không

**3. Đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam:**

**4. Quê quán:** Xã Chu Minh - Huyện Ba Vì - Thành phố Hà Nội

**5. Nơi đăng ký hộ khẩu thường trú:** Xóm Nước Hai - Xã Quyết Thắng - Thành phố Thái Nguyên - Tỉnh Thái Nguyên

**6. Địa chỉ liên hệ** (ghi rõ, đầy đủ để liên hệ được qua Bưu điện): Nguyễn Thị Út Sáu, Giảng viên Khoa Giáo dục Mầm non, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên  
Điện thoại nhà riêng; Điện thoại di động: 0922516166; E-mail: Sauntu@tnue.edu.vn

**7. Quá trình công tác** (công việc, chức vụ, cơ quan):

- Từ tháng 10, năm 2004 đến tháng 01, năm 2008: Giảng viên hợp đồng Khoa Tâm lý - Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Từ tháng 02, năm 2008 đến tháng 03 năm 2017: Giảng viên Khoa Tâm lý - Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Từ tháng 4, năm 2017 đến nay: Giảng viên Khoa Giáo dục Mầm non, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Chức vụ hiện nay: Phó Trưởng Khoa; Chức vụ cao nhất đã qua: Phó trưởng khoa

- Cơ quan công tác hiện nay: Khoa Giáo dục Mầm non, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Địa chỉ cơ quan: Số 20 Đường Lương Ngọc Quyến, Phường Quang Trung, Thành phố Thái Nguyên, Tỉnh Thái Nguyên

- Điện thoại cơ quan: 02083851013

## **8. Đã nghỉ hưu từ tháng ...năm ...**

## **9. Trình độ đào tạo:**

- Được cấp bằng ĐH ngày 16 tháng 07 năm 2004; số văn bằng: 601500; ngành: Tâm lý - Giáo dục; Nơi cấp bằng ĐH: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, Việt Nam

- Được cấp bằng ThS ngày 28 tháng 03 năm 2008; số văn bằng: 0036950; ngành: Tâm lý học; Nơi cấp bằng ThS: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam

- Được cấp bằng TS ngày 11 tháng 04 năm 2014; số văn bằng: 003008; ngành: Tâm lý học; Nơi cấp bằng TS: Học viện Khoa học Xã hội, Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam, Việt Nam

## **10. Đã được bổ nhiệm/công nhận chức danh PGS ngày, tháng, năm, ngành:**

**11. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS cơ sở:** Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên

**12. Đăng ký xét đạt tiêu chuẩn chức danh PGS tại HĐGS ngành, liên ngành:** Tâm lý học

## **13. Các hướng nghiên cứu chủ yếu:**

- Thích ứng của giảng viên - sinh viên, giáo viên - học sinh với hoạt động dạy học trong bối cảnh đổi mới giáo dục;

- Phát triển năng lực tư vấn giáo dục cho giảng viên, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục;

- Phát triển kỹ năng sống cho sinh viên, học sinh và trẻ mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

## **14. Kết quả đào tạo và nghiên cứu khoa học:**

- Đã hướng dẫn (số lượng): 0 NCS bảo vệ thành công luận án TS;

- Đã hướng dẫn (số lượng): 09 HVCH bảo vệ thành công luận văn ThS;

- Đã hoàn thành đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên: số lượng: chủ nhiệm 02 đề tài cấp Bộ; chủ nhiệm 02 dự án nghiên cứu;

- Đã công bố (số lượng): 43 bài báo khoa học, trong đó là tác giả chính 5 bài báo khoa học trên tạp chí quốc tế có uy tín;

- Số lượng sách đã xuất bản 05, trong đó 05 sách thuộc nhà xuất bản có uy tín.

**15. Khen thưởng** (các huân chương, huy chương, danh hiệu): Bằng khen cấp Bộ năm 2012 - 2013, 2018- 2019.

**16. Kỷ luật:** Không

## B. TỰ KHAI THEO TIÊU CHUẨN CHỨC DANH GIÁO SƯ/PHÓ GIÁO SƯ

**1. Tự đánh giá về tiêu chuẩn và nhiệm vụ của nhà giáo:** Bản thân đáp ứng đầy đủ các tiêu chuẩn theo quy định của giảng viên và hoàn thành tốt nhiệm vụ của giảng viên.

**2. Thời gian, kết quả tham gia đào tạo, bồi dưỡng từ trình độ đại học trở lên:**

- Tổng số 17 năm.

- Khai cụ thể ít nhất 06 năm học, trong đó có 03 năm học cuối liên tục tính đến ngày hết hạn nộp hồ sơ (ứng viên GS chỉ khai 3 năm cuối liên tục sau khi được công nhận PGS):

TT	Năm học	Số lượng NCS đã hướng dẫn		Số lượng ThS đã hướng dẫn	Số đề án, khóa luận tốt nghiệp ĐH đã HD	Số lượng giờ giảng dạy trực tiếp trên lớp		Tổng số giờ giảng trực tiếp/giờ quy đổi/Số giờ định mức <sup>(*)</sup>
		Chính	Phụ			ĐH	SĐH	
1	2015- 2016	0	0	01	0	508	0	369/352/202.5
2	2016 - 2017	0	0	02	0	344	60	359/389/204.1
3	2017- 2018	0	0	02	02	239	30	269/279/205.2
03 năm học cuối								
4	2018 - 2019	0	0	02	02	299	0	299/265/216
5	2019 - 2020	0	0	02	03	271	45	316/346/216
6	2020 - 2021	0	0	03	02	232	0	232/271.02/216

**3. Ngoại ngữ:**

3.1. Tên ngoại ngữ thành thạo phục vụ chuyên môn: Tiếng Anh

a) Được đào tạo ở nước ngoài:

- Học ĐH  ; Tại nước: .....; Từ năm ..... đến năm .....

- Bảo vệ luận văn ThS  hoặc luận án TS  hoặc TSKH  ; tại nước; năm

b) Được đào tạo ngoại ngữ trong nước:

- Trường ĐH cấp bằng tốt nghiệp ĐH ngoại ngữ: Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; số bằng: 0023522; năm cấp: 01/02/2012

c) Giảng dạy bằng tiếng nước ngoài:

- Giảng dạy bằng ngoại ngữ:.....

- Nơi giảng dạy (cơ sở đào tạo, nước): .....

d) Đối tượng khác  ; Diễn giải: Sử dụng Tiếng Anh trong đọc tài liệu, viết và công bố các bài báo quốc tế

3.2. Tiếng Anh (văn bằng, chứng chỉ): Văn bằng II Tiếng Anh

#### 4. Hướng dẫn HVCH đã được cấp bằng

TT	Họ tên HVCH	Đối tượng		Trách nhiệm hướng dẫn		Thời gian hướng dẫn từ ... đến ...	Cơ sở đào tạo	Ngày, tháng, năm được cấp bằng/có quyết định cấp bằng
		NCS	HVCH	Chính	Phụ			
1	Tạ Thị Huyền		x	x		Từ tháng 02/2018 đến tháng 8/2018	Học viện Khoa học xã hội - Viện Hàn lâm Khoa học xã hội Việt Nam	16/11/2008
2	Vi Thị Phương		x	x		Từ tháng 12/2017 đến tháng 12/2018	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội I	21/01/2020
3	Doãn Thị Bích Liên		x	x		Từ tháng 9/2015 đến tháng 6 năm 2016	Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên	30/8/2016
4	Hoàng Thị Minh Huệ		x	x		Từ tháng 11 năm 2016 đến tháng 10/2017	Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên	26/3/2018
5	Nguyễn Hữu Quảng		x	x		Từ tháng 11 năm 2016 đến tháng 10/2017	Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên	26/3/2018
6	Trương Vũ Hằng		x	x		Từ tháng 10/2018 đến tháng 10 năm 2019	Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên	6/12/2019
7	Đào Thị Phương		x	x		Từ tháng 10/2018 đến tháng 10 năm 2019	Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên	6/12/2019
8	Trịnh Đình Huỳnh		x	x		Từ tháng 6/2020 đến tháng 12/2020	Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên	2/2/2021
9	Nguyễn Ngọc Sơn		x	x		Từ tháng 6/2020 đến tháng 12/2020	Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên	2/2/2021

## 5. Biên soạn sách phục vụ đào tạo từ trình độ đại học trở lên:

TT	Tên sách	Loại sách (CK, GT, TK, HD)	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Số tác giả	Chủ biên	Phần biên soạn (từ trang ... đến trang)	Xác nhận của cơ sở GDDH (số văn bản xác nhận sử dụng sách)
I	Trước khi được công nhận PGS/TS						
1							
II	Sau khi được công nhận PGS/TS						
1	Giáo trình công tác xã hội trong trường phổ thông	Giáo trình	Đại học Thái Nguyên, 2016	04	Tham gia		2275/QĐ - ĐHSP
2	Kỹ năng tư vấn học tập - Một số vấn đề lý luận và thực tiễn	Chuyên khảo	Đại học Thái Nguyên, 2016	03	Chủ biên		2276/QĐ - ĐHSP
3	Tâm lý học giáo dục	Giáo trình	Đại học Thái Nguyên năm 2016, tái bản 2019	09	Tham gia	Chương 3 từ trang 100 - 134	2274/QĐ - ĐHSP
4	Tham vấn trong giáo dục mầm non	Giáo trình	Đại học Thái Nguyên, 2019	02	Đồng chủ biên		2272/QĐ- ĐHSP
5	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non	Giáo trình	Đại học Thái Nguyên, 2019	03	Chủ biên		2273/QĐ - ĐHSP

Trong đó: số lượng (ghi rõ các số TT) sách chuyên khảo do nhà xuất bản có uy tín xuất bản và chương sách do nhà xuất bản có uy tín trên thế giới xuất bản, mà ứng viên là chủ biên sau PGS/TS: [2], [4], [5].

## 6. Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã nghiệm thu:

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ (CT, ĐT...)	CN/PCN/TK	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Thời gian nghiệm thu (ngày, tháng, năm)/Xếp loại KQ
I	Trước khi được công nhận PGS/TS				
1	Sự thích ứng với hoạt động dạy - học theo học chế tín chỉ của giảng viên và sinh viên ở các Trường Đại học	CN	Đề tài cấp Bộ; mã số B2011 - TN04 - 02	2011	2/2/2013; Tốt
II	Sau khi được công nhận PGS/TS				
2	Đánh giá kết quả học tập của sinh viên Trường Đại học Sư phạm theo hồ sơ năng lực	CN	Đề tài cấp Bộ; mã số: B2016 - TNA - 15;	2016	23/1/2019; Đạt
3	Xây dựng mô hình dạy học theo POHE ở cấp Khoa, nghiệm thu năm 2016.	CN	Dự án nghiên cứu POHE;	2016	2016; Đạt
4	Đánh giá và đề xuất chương trình bồi dưỡng phát triển năng lực cho giảng viên sư phạm, giảng viên quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp mới	CN	Chương trình nghiên cứu ETEP; Mã số: ETEP2017-SPTN-HĐ11	2017	30/12/2017; Đạt

- Các chữ viết tắt: CT: Chương trình; ĐT: Đề tài; CN: Chủ nhiệm; PCN: Phó chủ nhiệm; TK: Thư ký.

**7. Kết quả nghiên cứu khoa học và công nghệ đã công bố (bài báo khoa học, báo cáo khoa học, sáng chế/giải pháp hữu ích, giải thưởng quốc gia/quốc tế):**

7.1.a. Bài báo khoa học, báo cáo khoa học đã công bố:

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
I	Trước khi được công nhận PGS/TS							
1	Nguyễn Thị Út Sáu, Khó khăn tâm lý trong quá trình rèn luyện kỹ năng tự học của sinh viên hệ cử tuyển trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên.	01	x	Tạp chí Giáo dục/ISSN 21896 0866 7476			số 201 (Kỳ 1 - 11/2008), tr 5-7.	2008
2	Nguyên nhân gây nên khó khăn tâm lý trong học tập theo học chế tín chỉ của sinh viên hệ cử tuyển Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	01	x	Tạp chí Giáo dục/ISSN 21896 0866 7476			Số 218(Kỳ 2 - 7/2009), tr 6-8	2009
3	Ứng dụng bản đồ tư duy trong dạy và học môn Tâm lý học	02	x	Tạp chí Giáo dục/ISSN 21896 0866 7476			số 254 (Kỳ 2 - 1/2011), tr9 - tr10.	2011
4	Một số biện pháp nâng cao kết quả học tập môn Tâm lý học cho sinh viên Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên trong mô hình đào tạo theo học chế tín chỉ, Tạp chí Giáo dục	01	x	Tạp chí Giáo dục/ISSN 21896 0866 7476			số 262, Kỳ 2 - 5/2011, tr 34 - tr35.	2011

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
5	Những yêu cầu về chuyên môn đối với giảng viên Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên nhằm thích ứng với phương thức đào tạo theo tín chỉ	01	x	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476			số 281, Kỳ 1 (3/2012), tr38 - tr40	2012
6	Một số yêu cầu đối với sinh viên khi tham gia học tập theo học chế tín chỉ	01	x	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476			số 291, kỳ 1 (8/2012), tr30 - tr31	2012
7	Xây dựng tiêu chí và thang đánh giá sự thích ứng của sinh viên Đại học Thái Nguyên với hoạt động học tập theo tín chỉ	01	x	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476			số 299 (Kỳ 1 - 12/2012), tr25 - tr26	2012
8	Nhận thức của sinh viên các Trường Đại học về phương thức đào tạo theo tín chỉ	01	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ/ISSN18 59-2171			Tập 100, số 12/2012, tr103 - tr107	2012
9	Một số vấn đề lý luận về hoạt động tư vấn cho sinh viên của cố vấn học tập ở các trường đại học	01	x	Tạp chí Giáo dục/ ISSN 21896 0866 7476			số 318 (kỳ 2- 9/2013), tr17 - 19	2013
10	Thích ứng của sinh viên Đại học Thái Nguyên với hoạt động học tập theo học	01	x	Tạp chí Tâm lý học/ISSN 1859 -			số tháng 6 năm 2013,	2013



TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
	chế tin chỉ dưới góc độ hành động						tr91 -99	
11	Lý luận về kỹ năng tư vấn học tập theo học chế tin chỉ của cố vấn học tập ở các trường đại học	01	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ/ISSN1859-2171			Tập 112, số 12/1, 2013, tr33-37	2013
II	Sau khi được công nhận PGS/TS							
1	Nhu cầu tư vấn học tập theo học chế tin chỉ của sinh viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	03	x	Tạp chí Khoa học và Công nghệ/ISSN1859-2171			số 133 (03)/1,2015; tr 107 - 113	2015
2	Tổ chức dạy học theo mô hình dạy học theo POHE ở Khoa Tâm lý Giáo dục - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	02	x	Tạp chí Giáo dục/ISSN 2354-0753			số 407, Kỳ I tháng 6 năm 2017	2017
3	Kết quả rèn luyện kỹ năng mềm của sinh viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	03	x	Tạp chí Thiết bị/1859 - 0810			Số 148 kỳ 1, tr75 - 77	2017
4	Kỹ năng tư vấn sinh viên xây dựng kế hoạch học tập của giảng viên - cố vấn học tập ở các trường đại học	01	x	Tạp chí Tâm lý học xã hội/ISSN 0866 - 8019			Số 9 tháng 9 năm 2017, tr134-142	2017
5	Cơ sở lý luận về đánh giá kết quả học tập của sinh viên trường đại học sư phạm theo hồ sơ năng lực	01	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 2354-0753			số 178, kỳ 1, tháng 10, tr 50 - 53,	2018

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
							2018	
6	Hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trường Đại học Sư phạm theo hồ sơ năng lực	01	x	Tạp chí Tâm lý học xã hội			số 11, tháng 11/2018, tr 49 - 59	2018
7	Curent situation of the study resul assessment of student in Thai Nguyen pedagogy University according to the competence record	02	x	The European Journal of Education and Applied Psychology/ISSN 2310 - 5704			No 2, 2018, tr7-11	2018
8	Lecturers'competency at universities of teacher education in the context of the fourth industrial revolution	04	KO	Proceedings of the first international conference on teacher education renovation - ictcr 2018: "Teacher education in the context of industrial revolution 4.0"			(pp 254-268)	2019
9	The process of assessing students' performance at	01	x	Proceedings of the first			(pp 236-246)	2019

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
	universities of education by competency profile			international conference on teacher education renovation - ictor 2018: "Teacher education in the context of industrial revolution 4.0"				
10	Academic counseling skill of lecturers - advisors in Vietnamese universities	02	x	The journal Sociosphere, Russia/ISSN 2078- 7081			(No1), 2019, PP 94-99	2019
11	Thực trạng bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho giáo viên phổ thông trung học thị xã Phổ Yên tỉnh Thái Nguyên	02	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859 - 0801			số 193, kỳ 2, tháng 5/2019, tr 146-148	2019
12	Hoạt động rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo ở một số trường mầm non Thành phố Thái Nguyên	02	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859 - 0801			số 196 kỳ 1, tr99-101	2019
13	Bồi dưỡng năng lực dạy học phân hóa cho giáo	02	x	Tạp chí Thiết bị giáo			số 202 kỳ 1, tr122-	2019

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
	viên các trường tiểu học vùng đặc biệt khó khăn tỉnh Bắc Kạn			đục/ISSN1859 - 0801			124	
14	Đề xuất chương trình bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môi trường giáo dục đa văn hóa cho giáo viên tiểu học tỉnh Bắc Kạn	02	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859 - 0801			số 202 kì 1, tr125-127; 155	2019
15	Organizing activities for preschool children in STEAM Education at Maria Cuire Internatinonal Preschool - Thai Nguyen City - Thai Nguyen Province	03	X	Proceedings of the first international conference on teacher education renovation - ictor 2019: "I am STEM"/ISBN 978-604-915-924-4			PP350 - 361	2020
16	Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục phòng tránh bạo lực học đường cho học sinh ở các trường trung học cơ sở thành phố Thái Nguyên	02	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859 - 0801			Số đặc biệt tháng 06/2020, tr183-185	2020
17	Thực trạng bồi dưỡng năng lực tham vấn học	02	x	Tạp chí Thiết bị giáo			Số đặc biệt tháng	2020

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
	đường cho giáo viên các trường trung học cơ sở thành phố Cao Bằng			dục/ISSN 1859- 0801			06/2020, 186 - 188	
18	Thực trạng bồi dưỡng năng lực giáo dục STEM cho giáo viên các trường tiểu học thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh	02	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859 - 0801			số đặc biệt tháng 07/2020 tr65-68	2020
19	Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho học sinh các trường trung học phổ thông thành phố Móng Cái, tỉnh Quảng Ninh	02	x	Tạp chí Thiết bị giáo dục/ISSN 1859 - 0801			số đặc biệt tháng 07/2020 tr69-73	2020
20	Traning Capacity of Teachers in Response to Requirements for Innovation in School Education of Vietnam ( <a href="http://www.tjprc.org/publishpapers/2-67-1597728063-787IJMPERDJUN2020787.pdf">http://www.tjprc.org/publishpapers/2-67-1597728063-787IJMPERDJUN2020787.pdf</a> )	05	KO	International Journal of Mechanical and Production Enginneering Research and Development (IJMPERD)/ ISSN 2249-6890	Scopus		Số 3, tập 10, tr 8285-8290	2020
21	Consequences of Neglecting Sex Education	02	X	ICETC'20: 2020 12th			Tr 230-233	2020

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
	in Families and Schools ( <a href="https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3436756.3437050?casa_token=39EPgTd-yNkAAAAA:Cczg3L6pSPco4zyJ6i47R4cifQN7KfdO30rwwvG4mAsy8sGQtqwvgtGv17VTuaM3k5Ak3tIUwxF">https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3436756.3437050?casa_token=39EPgTd-yNkAAAAA:Cczg3L6pSPco4zyJ6i47R4cifQN7KfdO30rwwvG4mAsy8sGQtqwvgtGv17VTuaM3k5Ak3tIUwxF</a> )			International Conference on Education Technology and Computers/ ISBN: 978-1-4503-8827-6				
22	Benefits and Harmful Influences of Facebook to the Life of Vietnamese Students Today ( <a href="https://camps.aptaracorp.com/ACM_PMS/PMS/ACM/ICEEL2020/18/476ddf4c-2b1d-11eb-8d84-166a08e17233/OUT/ICEEL2020-18.html">https://camps.aptaracorp.com/ACM_PMS/PMS/ACM/ICEEL2020/18/476ddf4c-2b1d-11eb-8d84-166a08e17233/OUT/ICEEL2020-18.html</a> )	02	X	ICEEL 2020: 2020 The 4th International Conference on Education and E-Learning/ ISBN: 978-1-4503-8879-5			Tr 189-192	2020
23	Benefits of Building Child-centered Learning Environment in Kindergarten ( <a href="http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=10177">http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=10177</a> )	03	X	Universal Journal of Educational Research/ ISSN 2332-3205	Scopus		Số 12, tập 8, tr 6765-6769	2020
24	Application of Constructivism in Japanese Teaching	05	KO	International Journal of	Scopus		Số 3, tập 10, tr	2020

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
	According to Experiential Learning for University Students ( <a href="http://www.tjprc.org/publishpapers/2-67-1595659277-462IJMPERDJUN2020462.pdf">http://www.tjprc.org/publishpapers/2-67-1595659277-462IJMPERDJUN2020462.pdf</a> )			Mechanical and Production Enginneering Research and Development / ISSN 2249-6890			4875-4880	
25	Mô hình giáo dục phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non Thành phố Thái Nguyên, Tỉnh Thái Nguyên, Việt Nam	03	x	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế: Tâm lý học, giáo dục học vì sự phát triển học sinh và nhà trường hạnh phúc/ISBN - 078-604-54-7128-9			Tr 459 - 464	2020
26	Sexual Abuse Prevention Education for High School Students (Case Study at High Schools in Mong Cai City, Quang Ninh Province, Vietnam),	03	x	Psychological Health in Modern Society/ISBN 978-604-315-580-8			Tr 451 - 475	2021
27	Oranizing activities for children in the orientation	02	X	Turkish Journal of	Scopus		Số 4, tập 12, tr	2021

TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
	of STEAM education ( <a href="https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/1422/">https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/1422/</a> )			Computer and Mathematics Education/ ISSN 1309-4653			1676-1680	
28	Activities of School Violence Prevention in Viet Nam: A Case of Thai Nguyen City Junior High Schools, Thai Nguyen Province, Viet Nam ( <a href="https://cibg.org.au/article_10487.html">https://cibg.org.au/article_10487.html</a> )	02	X	Journal of Contemporary Issues in Business and Government/ ISSN 2204-1990	ISI (ESCI) On hold		Số 2, tập 27, tr 4107-4114	2021
29	Emotions and Social skills of Ethnic Minority Children in the Northern Areas of Vietnam ( <a href="http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/4150">http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/4150</a> )	02	X	Psychology and Education Journal/ ISSN 0033-3077 (ISSN mới 1553-6939)	Scopus		Số 2, tập 58, tr 11192-11198	2021
30	The Results of Sex Abuse Prevention Education for Ethnic Minority Junior High School Students in Ha Giang Province	02	X	Turkish Journal of Computer and Mathematics	Scopus		Số 7, tập 12, tr 2192-2202	2021



TT	Tên bài báo/báo cáo KH	Số tác giả	Là tác giả chính	Tên tạp chí hoặc kỷ yếu khoa học/ISSN hoặc ISBN	Loại Tạp chí quốc tế uy tín: ISI, Scopus (IF, Qi)	Số lần trích dẫn (không tính tự trích dẫn)	Tập, số, trang	Năm công bố
	Regarding Awareness ( <a href="https://turcomat.org/index.php/turkbilmag/article/view/3396">https://turcomat.org/index.php/turkbilmag/article/view/3396</a> )			Education/ ISSN 1309- 4653				
31	Educational activities for prevention of child marriage and consanguineous marriage for students of Ethnic semi-boarding junior high schools, Dien Bien District, Dien Bien Provice, Viet Nam ( <a href="https://hivt.be/linguistica/issue/view/39">https://hivt.be/linguistica/issue/view/39</a> )	02	X	Linguistica antverpiensia <a href="http://www.hivt.be">www.hivt.be</a> , ISSN (0304 - 2294)	Scopus		Tr 3604 - 3617	2021 Issue - 2
32	Thực trạng dạy học 2 buổi/ngày ở các trường tiểu học vùng đặc biệt khó khăn Tỉnh Hà Giang	03	x	Tạp chí Giáo dục ISSN/2354 - 0753			số 504 kỳ 2 tháng 6 năm 2021; Tr 53 - 58	2021

- Trong đó: số lượng và thứ tự bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học quốc tế uy tín mà UV là tác giả chính sau khi được cấp bằng TS: 5 (II.23, II.27, II.29, II.30, II.31).

## 7.2. Bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích

TT	Tên bằng độc quyền sáng chế, giải pháp hữu ích	Tên cơ quan cấp	Ngày tháng năm cấp	Tác giả chính/ đồng tác giả	Số tác giả
1					

7.3. Tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu thể dục thể thao đạt giải thưởng quốc gia, quốc tế

TT	Tên tác phẩm nghệ thuật, thành tích huấn luyện, thi đấu TDTT	Cơ quan/tổ chức công nhận	Văn bản công nhận (số, ngày, tháng, năm)	Giải thưởng cấp Quốc gia/ Quốc tế	Số tác giả
1					

8. Chủ trì hoặc tham gia xây dựng, phát triển chương trình đào tạo hoặc chương trình/dự án/đề tài nghiên cứu, ứng dụng khoa học công nghệ của cơ sở giáo dục đại học đã được đưa vào áp dụng thực tế:

TT	Chương trình đào tạo, chương trình nghiên cứu ứng dụng KH-CN	Vai trò UV (Chủ trì/ Tham gia)	Văn bản giao nhiệm vụ (số, ngày, tháng, năm)	Cơ quan thẩm định, đưa vào sử dụng	Văn bản đưa vào áp dụng thực tế	Ghi chú
1	Chương trình sư phạm Tâm lý - Giáo dục	Thư ký	1762/QĐ - ĐHSP ngày 3/6/2014	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	3806/QĐ- ĐHSP ngày 10/10/2016	
2	Chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục mầm non	Thành viên	421/QĐ - ĐHSP ngày 28/2/2020	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	3473/QĐ - ĐHSP ngày 15/10/2020	
3	Chương trình đào tạo trình độ đại học hệ vừa làm vừa học ngành Giáo dục mầm non	Thành viên	491/QĐ - ĐHSP ngày 6/3/2020	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	3657/QĐ - ĐHSP ngày 28/10/2020	
4	Chương trình thạc sỹ Giáo dục học (chuyên ngành Giáo dục mầm non)	Thành viên	452/QĐ - ĐHSP ngày 4/3/2020	Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	117b/QĐ - ĐHSP ngày 13 tháng 01 năm 2020	

**9. Các tiêu chuẩn không đủ so với quy định, đề xuất công trình khoa học (CTKH)  
thay thế: Không**

**C. CAM ĐOAN CỦA NGƯỜI ĐĂNG KÝ XÉT CÔNG NHẬN ĐẠT TIÊU  
CHUẨN CHỨC DANH:**

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

*Thái Nguyên, ngày 20 tháng 7 năm 2021*

**NGƯỜI ĐĂNG KÝ**



**Nguyễn Thị Út Sáu**